

РЕСУРСНЫЙ КЛАСС

*Организаторы круглого стола - комиссия по образованию и науке
Общественной палаты Тюменской области и ТОГИРРО*



Ресурсный класс - это организационная структура, где дети с ОВЗ получают необходимые им специальные образовательные условия и поддержку в образовании и социализации. Пилотный проект реализуют Тюменское региональное отделение Всероссийской организации родителей детей инвалидов (ТРО и Департамент образования города Тюмени).

Дети с нарушениями развития могут и должны обучаться в системе общего образования вместе со своими сверстниками. В этом убеждены участники круглого стола, посвященного вопросам формирования инклюзивной образовательной среды в рамках пилотного проекта «Ресурсный класс».

Организаторы круглого стола - комиссия по образованию и науке Общественной палаты Тюменской области и ТОГИРРО - пригласили к диалогу заинтересованных представителей из профильных департаментов города и области, специалистов и родителей. Им предоставили методические материалы, в которых обобщены замечания и предложения по инклюзивному образованию в нашем регионе.

Создание инклюзивной образовательной среды - процесс кропотливый и долгий. Участники круглого стола, в частности, член комиссии по образованию и науке ОПТО, председатель ТРО ВОРДИ **Маргарита Суворова**, говорили о необходимости обеспечения сенсорного комфорта особым детям, индивидуальном дозировании учебной нагрузки и других важных моментах поставленной темы.



А коллеги из школы №42 города Тюмени поделились успешным опытом использования современных методов, приемов и технологий в работе ресурсного класса на базе своей школы. привела примеры успешной адаптации детей с ОВЗ в школьном коллективе. *«В начале года девочка дралась, убежала из класса, а теперь охотно занимается с тьюторами - это большая победа»*, - рассказала специалист по прикладному анализу поведения 42-й школы **Татьяна Баскова**.

Очередным шагом вперед можно считать прием «включенного общения», который в этом году впервые применили во время проведения [олимпиады для детей с ОВЗ](#). Заведующая кафедрой педагогики и психологии ТОГИРРО **Юлия Шаркунова** призвала учитывать особенности таких детей, участвующих в школьных олимпиадах наравне со всеми. Например, одаренный тюменский школьник **Иван Витязев** не раз завоевывал призовые места на интеллектуальных состязаниях всероссийского уровня, но глагол «завоевывал» лишь отчасти передает сложности, которые приходится преодолевать подростку и его маме.

Докладчики отмечали большую работу, проделанную за последнее время в Тюменской области органами исполнительной власти, образовательными и общественными организациями в сфере инклюзивного образования.

«Понимание особых образовательных потребностей детей с ОВЗ требует продолжения системной работы по созданию специальных условий, необходимых для их успешной адаптации в школьной среде», - резюмировала председатель комиссии по образованию и науке Общественной палаты Тюменской области, Народный учитель РФ, ректор ТОГИРРО **Ольга Ройтблат**.

Участники круглого стола «Обеспечение стабильности и качества инновационной технологии «Ресурсный класс» приняли резолюцию, в которой говорится о необходимости дополнительных организационных изменений и



принятии ряда управленческих решений. Например, нужно актуализировать региональное положение о ресурсных классах в части расширения спектра специалистов. В дорожную карту пилотного проекта также включают разработку плана обучения и повышения квалификации кадров для ресурсного класса.

Пресс-служба ОПТО