

Государство, не теряй человека!



№5-6 (95-96)
25 декабря 2014 года

ГРАЖДАНСКАЯ

Т Р И Б У Н А

Общественно-политическое издание Общественной палаты

ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

В ноябре 2014 года газете «Гражданская трибуна Тюменской области» исполнилось 10 лет (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС17-0019 от 22 ноября 2004 г.). Газета является изданием Общественной палаты Тюменской области (ранее – Гражданского форума) и организована в целях наиболее полного отражения социально-экономического состояния гражданского общества Тюменской области.

В первый же год своего рождения Газета стала победителем открытого конкурса на лучшее освещение СМИ процессов становления гражданского общества под эгидой полномочного представителя Президента РФ в УФО – Диплом 1-й степени в номинации «Печатные издания» в Уральском федеральном округе.

В газете представлена преимущественно гражданская социально ориентированная публицистика, – все, что волнует граждан. Авторский состав: представители Общественного совета города Тюмени, Общественной палаты Тюменской области, ученые, социологи, студенты, журналисты, простые граждане, которые задают непростые вопросы власти.



10 лет!

Газета расходуется быстро, ее передают из рук в руки, умножая количество читателей, которые проявляют к нашим публикациям огромный интерес. Сегодня наша «Гражданка», как ее любят называть читатели, – одна из самых популярных и читаемых газет области. Газета распространяется бесплатно по 70-ти точкам – наиболее массово посещаемым местам, а также по районам юга Тюменской области.

Лозунг нашей газеты – «Государство, не теряй Человека!».

ТЕМАТИКА И ПРОБЛЕМАТИКА:

Нравственно-патриотическое воспитание граждан ТО. Организация досуга детей и молодежи. Благотворительная деятельность. Утверждение нравственных и культурных ценностей. Защита прав женщин и детей. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма. Социальная защита малообеспеченных слоев населения. Проблемы ЖКХ и пути их решения.

Жилищный вопрос.

Правозащитная деятельность. Защита прав потребителей. Восстановление экологического равновесия в природной среде.

Улучшение демографической ситуации.

Демократический контроль прав избирателей.

Общественный контроль действий органов власти.

Деятельность общественных организаций.

Милосердие. Проблемы армии: призыв, дедовщина, контракт, гумани-

тарная реформа армии. Прогнозы, авторские материалы, воспоминания.

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Диалог общества с властью. Раскрытие наиболее острых проблем гражданского общества.

Информирование граждан о результатах деятельности органов власти.

Формирование общественного мнения в созидательном, позитивном ключе.

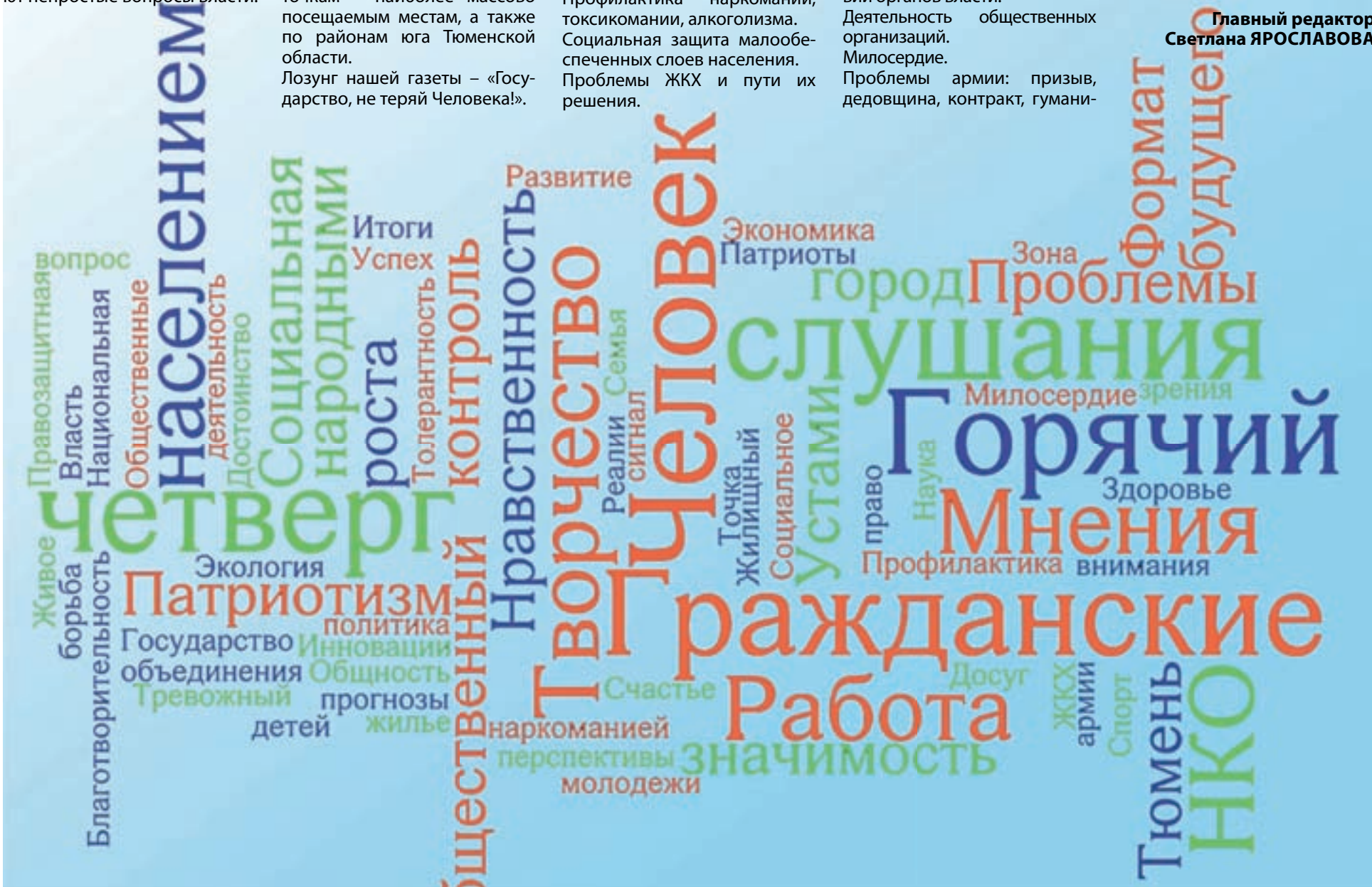
За 10 лет в газете было опубликовано 720 статей – публикаций, авторских материалов, в том числе 312 – от представителей гражданского общества. Выпущено 96 номеров газеты тиражом 5000 экземпляров каждый. Газету прочитали 480 тысяч граждан.

Спасибо всем авторам, редакции, дизайнерам за этот огромный творческий труд.

Поздравляем всех Вас с 10-тилетием нашей газеты и с Новым 2015 годом.

Желаем дальнейших творческих успехов!

Главный редактор
Светлана ЯРОСЛАВОВА





Гражданский ФОРУМ

Уральского
федерального округа

ИТОГИ

X юбилейного Открытого конкурса социальных программ/ проектов «12 гражданских инициатив Уральского федерального округа».

В Екатеринбурге прошла торжественная церемония награждения победителей X юбилейного Открытого конкурса социальных программ/ проектов «12 гражданских инициатив Уральского федерального округа».

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе Игорь Холманских выступил на церемонии и вручил почетные дипломы победителям конкурса.

Приветствуя победителей, И.Р. Холманских подчеркнул, что за десять лет Конкурс на деле продемонстрировал свою важность и востребованность. В текущем году соискатели представили интересные проекты во всех сферах гражданской активности – от экологии, до культуры, от краеведения до патриотического воспитания.

Смысл конкурса, отметил И.Р. Холманских, в том, чтобы не только поощрить самые интересные проекты, но и способствовать распространению наиболее эффективного опыта некоммерческого сектора. Форум социальных проектов, прошедший летом текущего года в Кургане, убедительно доказал: творческий потенциал и готовность к гражданскому социальному служению наших общественных институтов чрезвычайно высок.

Полпред выразил готовность и в дальнейшем оказывать конкурсу «12 гражданских инициатив» необходимую поддержку.

На церемонии также выступили председатель Совета Гражданского форума Уральского федерального округа Е.Г. Дьяко-

ва и директор Дирекции региональных проектов ТМК, член Правления Благотворительного фонда «Синара» М.Г. Черепанов. Он подчеркнул, что многолетний партнер Конкурса фонд «Синара» стремится поддержать проекты, формирующие повестку социальных изменений на территории Уральского региона.

М.Г. Черепанов сказал, что, как показывает практика, поощрение гражданской инициативы через гранты позволяет представителям третьего сектора существенно продвинуться в плане эффективной организации деятельности в социальном секторе. «На протяжении десяти лет проект «12 гражданских инициатив» выявляет лучшие практики общественных организаций Уральского федерального округа, применяя конкурсный механизм. Модельные проекты уральских НКО представлены на выставках, публикуются в методических сборниках и рекомендуются для распространения передового опыта по всей территории России. Это позволяет привлечь внимание большего числа граждан и объединить неравнодушных людей под эгидой общественно-полезных дел» – отметил он.

Конкурс «12 гражданских инициатив» – самый масштабный конкурс для общественных и некоммерческих организаций, зарегистрированных на территории федерального округа.

Конкурс традиционно проходит под эгидой полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе.

В 2014 году Конкурс состоялся в десятый, юбилейный раз.



Впервые Конкурс прошел в 2005 году. Тогда в нем приняло участие всего 42 организации. С тех пор общее количество участников превысило 900 организаций. Около 150 из них были отмечены денежными премиями и благодарственными письмами.

С 2009 года, то есть уже пять лет, Конкурс проходит при поддержке Благотворительного фонда «Синара».

Главной целью Конкурса является содействие развитию институтов гражданского общества в Уральском федеральном округе путем поиска и поддержки гражданских инициатив, направленных на решение социальных проблем, укрепление общественной стабильности и улучшение

морально-психологического состояния граждан.

В 2014 году на десятый, юбилейный Конкурс поступило 104 заявки.

Экспертный совет конкурса, в который вошли руководители региональных Общественных палат и ведущие общественники федерального округа, отобрал двенадцать лучших проектов, разработчики которых по итогам конкурса получили почетные дипломы и «полпредские гранты».

Гран-при 2014 года получил Тюменский региональный некоммерческий благотворительный фонд экологии человека «Земляне» за проект «Центр содействия беженцам с Украины, прибывшим

в Тюменскую область».

Также победителями конкурса стали:

Тюменская областная общественная организация «Центр Развития Внутреннего Мира Человека «Свобода» с проектом Центр развития экологических программ «Живая планета».

Челябинская региональная общественная организация «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества» с проектом «Память. Никто не забыт», посвященный 70-летию Победы.

Челябинская областная организация Общероссийской общественной организации – Общество «Знание» России с проектом «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ!» – комплексная программа правового

Призеры X Конкурса «12 гражданских инициатив»



просвещения населения, посвященная 20-летию принятия Конституции Российской Федерации».

Курганский областной общественный благотворительный фонд культуры «Инициатива» с проектом «Дети разных народов» (г. Курган).

Общественное движение «Шадринское городское Движение «За культурное возрождение» с проектом «Поддержка традиций гонимого промысла Шадринского края» (г. Шадринск Курганской области).

Ханты-Мансийская региональная организация Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана» с проектом XII Открытый окружной фестиваль военно-патриотической песни «Эхо войны».

Березовское отделение общественной организации «Спасение Югры» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с проектом Детская этнографическая

экспедиция «У родных истоков» (пгт. Березово, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры).

Региональная общественная организация «Центр развития гражданских инициатив Ямало-Ненецкого автономного округа» с проектом «Художник в каждом» (г. Салехард).

Местная религиозная организация православного Прихода храма святителя Николая Мирликийского города Губкинский Ямало-Ненецкого автономного округа Салехардской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) с проектом «Театральная студия «Вербочки» (г. Губкинский Ямало-Ненецкого автономного округа).

Благотворительный фонд «Детская жизнь» с проектом «Любимый край в панораме веков» (г. Нижний Тагил Свердловской области).

Автономная некоммерческая организация научно-практическое социально-педагогическое

объединение «Благое дело» с проектом «Занавес открывается» – интеграция людей с инвалидностью в культурную жизнь общества через искусство» (р.п. Верх-Нейвинский Свердловской области).

Кроме того, И.Р. Холманских вручил нагрудный знак «Горячее сердце» Ксении Каминской, ученице девятого класса средней общеобразовательной школы № 2 г. Березовский Свердловской области и Александру Губеру, курсанту военно-патриотического клуба «Клинок» из пос. Лобва Свердловской области. Он особо отметил, что главные участники инициативы «Горячее сердце» – дети и молодежь в возрасте до 23 лет, совершившие отважные поступки, готовые прийти на помощь людям, сумевшие преодолеть трудную жизненную ситуацию.

© Гражданский форум
Уральского федерального округа, 2014



Тюмень взяла Гран-при!

И. Р. Холманских –
полномочный представитель
Президента РФ в УФО

В. О. Бондарь – Директор
Тюменского благотворительного
фонда «Земляне»

МОСТИК

между молодежью
и государством



В настоящее время существует множество подразделений социального и общественного значения, как на федеральном, так и на региональном уровне. И внутри каждого – своя структура. Одна из таких – Комиссия по молодежной политике Общественной палаты Тюменской области – «мостик» между молодежью и государством.

Согласно определению, Общественная палата — организация, обеспечивающая взаимодействие граждан Российской Федерации, общественных объединений с органами государственной власти и органами местного самоуправления в целях учёта потребностей и интересов граждан Российской Федерации, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации.

Общественная палата Тюменской области существует с ноября 2013 года, заменив собой ранее действующий Гражданский форум (с 2001 года). В состав Общественной палаты входят 15 комиссий, одной из которых является Комиссия по молодежной политике, работающая также с начала работы Общественной палаты. Председателем Комиссии является Юрьев Артур Юрьевич.

Основной целью работы Комиссии является вовлечение молодежи в социальную, экономическую, политическую и культурную жизнь государства и общества. Это решается при помощи поддержки молодежных и детских общественных объединений, поддержки инициативной и талантливой молодежи, развития и реализации творческого и инновационного потенциала молодых граждан.

Помимо этого, Комиссией проводится мониторинг по вопросам молодежной политики города и области. Комиссия способствует взаимодействию с органами государственной и представительной власти.

Немаловажным направлением работы Комиссии является интеграция молодых людей, у которых имеются сложности с социализацией в обществе. В первую очередь, это инвалиды, выпускники коррекционных и сиротских учреждений, молодые люди, оказавшиеся в сложном социально неблагоприятном положении. Работа с представителями данных категорий осуществляется путем реализации соответствующих федеральных и областных государственных программ. Одним из примеров является программа «Доступная среда 2012-2015» для инвалидов и людей с ограниченными возможностями, которая в настоящий момент успешно реализуется на территории Тюменской области.

Таким образом, благодаря работе Комиссии по молодежной политике, происходит вовлечение молодых людей в социальную, экономическую и политическую жизнь общества. Перспективные и талантливые представители молодежи имеют возможность выступать со своими идеями, проектами на заседаниях рабочей группы по координации деятельности проектов при Комиссии по молодежной политике. Руководителем рабочей группы по координации деятельности проектов при Комиссии по молодежной политике Общественной палаты Тюменской области в данный момент является Тартышев Андрей Александрович.

В Тюменском регионе необ-

ходимо развивать публичные площадки, на которых молодые люди смогут участвовать в обсуждении социально-значимых тем, принимать участие в решении существующих проблем. Одним из проектов Комиссии на ближайшее время является организация «Круглых столов». Данное мероприятие преследует за собой цель создание диалога между представителями молодежи и представителями государственных структур. Планируется обсуждение не только молодежных проектов, но и уже существующих вопросов в сфере молодежной политики, нуждающихся в доработке и оценке экспертов. Данное мероприятие будет являться совершенно открытым, освещение круглых столов будет происходить в интернет – источниках, являясь абсолютно доступным для любого жителя Тюменской области и представителей других регионов.

Одним из приоритетов правительства региона является создание условий для максимальной эффективной самореализации молодежи, развитие ее талантов и способностей. Комиссия по молодежной политике Общественной палаты Тюменской области, частично выполняет эту функцию, давая молодежи возможность предоставления своих идей, планов и вовлекая молодежь в общественно полезную деятельность с возможностью дальнейшей реализации своих планов и амбиций.

Необходимо сказать, что для эффективной работы необходим комплексный подход, который касается не только гражданских инициатив, но и работы с органами власти полное взаимодействие и открытость между ними способствует лучшему исполнению и реализации молодежных программ федерального и областного значения. Именно в

этом ключе ведет свою деятельность Комиссия по молодежной политике Тюменской области.

Молодежная политика является одним из важнейших направлений в политике Российской Федерации. Именно поэтому деятельность таких организаций как Комиссия по молодежной политике имеет большую значимость в решении вопросов, касающихся представителей молодежи, так как обеспечивает непосредственную связь и взаимодействие с представителями данной категории населения.

Мы открыты, для конструктивного диалога. По всем вопросам обращается к секретарю Комиссии по молодежной политике Общественной палаты Тюменской области – Потаповой Тамаре.

Тел.: 8-922-003-67-63;
e-mail: ptapva.tma72@mail.ru

Елизавета ВАНЦЕВА



Участники круглого стола по молодежным инициативам



стран мира, а наш народ исследуется на профпригодность по выполнению самой примитивной и грязной работы не выше уровня обслуживающего персонала. Запад озабочен тем, что «стремительно деградирующие россияне» окажутся носителями страшных болезней, целыми семьями они, обовшивевшие и голодные, начнут покидать страну и мигрировать в сторону благополучного Запада. Речь шла даже о создании «санитарных кордонов» инкапсулирования России. Один из немецких банкиров с горечью заметил: «Мы устали входить в трудности вашего положения, которое вы все равно отдаете на съедение вашим олигархам и становитесь еще беднее».

В последнее время появилось множество материалов, в которых идет речь о разделении России на отдельные государства, о скором обвале ее экономики в пропасть, о демографическом вымирании населения, о нищенском существовании народа, пребывающем большей частью в алкогольной или наркотической зависимости. Описание все более страшных перспектив закрепляется массивной трансляцией убийств и сексуальных извращений, тупых развлекательных передач и телеигр, вбивающих в голову доминирующие формы власти денег над человеком, культура подлости и предательства, кайфа и обжорства, бездуховности и приземленности. Нас пытаются опустить на уровень людей – животных с потребностями самого низкого плана, к тому же агрессивно настроенных друг против друга, пожирающих самих себя. Многие считают, что подобные прогнозы имеют право на существование, подтверждая их фактами из повседневной жизни. Факты группируются таким образом, что негативный фон заслоняет действительное состояние, создается впечатление, что мы живем в аду. Текущая полицейская хроника совсем не западного происхождения демонстрирует нам реальные ужасы с трупами, пожарами

и авариями, центральное телевидение зомбирует телезрителей катастрофами планетарного масштаба. На самом деле люди, измученные «ужасиками», хотя чего-то светлого, доброго стой же неодолимой страстью, как после выхолощенных жесточайшей цензурой СМИ советского периода трепетали в ожидании острых и пошлых зрелищ. За что боролись, то и получили в избытке.

Лет тридцать США и Запад сливают нам самые сумасшедшую продукцию кинематографии, в то время как сами американцы смотрят только мультфильмы и очень добрые и корректные телепередачи о животных и кулинарии. Михаил Задорнов с тончайшим юмором, достойным самого изощренного ума, рассказывает «деградирующим россиянам» о разнице между русским народом и его современниками из «цивилизированных стран». И люди его понимают! Цивилизация там достигла такого уровня, что человек стал безвольным придатком хорошо налаженного механизма бытия, пассивной составляющей искусственно созданной среды обитания, которая удовлетворяет тело и растворяет дух. Люди, как дрессированные электроны, носятся по траекториям своего уровня и фиктивно поддерживают коммуникации. Все предопределено с точностью до планирования судьбы. Выведи человека из этого состояния, в котором он не думает, не чувствует, не страдает, привык к комфорту и сытости, и он просто погибнет. Отключи электричество в Нью-Йорке, и цивилизация замрет. Известный психолог Фрейд открыл три основных инстинкта, которые являются движущей силой человека: голод, страх и продолжение рода. В Америке, да и в некоторых западных странах, эти инстинкты почти не работают. Одна американка так и сказала, что у них секс только по телевизору, а оплодотворение многие предпочитают искусственным путем. Да и какой там секс, если на ожиревших аме-

риканских мужчин с синдромом хронической усталости больно смотреть. Поместить бы их хоть на денек в мир русского мужика с его поисками смысла жизни, стремлением любить, работать, строить и защищать, думать о судьбе родины.

Коллеги аналитики с противоположного полушария никак не могут понять, почему россияне до сих пор никак не могут спиться. Какой такой могучей силой терпения и мужества обладают русские женщины, несущие все тяготы неустроенности быта, работающие с душой за копейки да еще успевающие любить мужа, воспитывать детей в обстановке нагнетающей нервозности и при этом оставаться обаятельными и мудрыми. Спрос на россиянок растет по всей планете, и многие наши женщины, отчаявшись найти счастье в России, выходят замуж за принца – папуаса или пластмассового финна, а потом кричат «Хочу к Ване!». Да, мы совершаем ошибки, бьемся лбом о стену, увлекаемся крайностями, падаем, а потом встаем. И это наше право – совершать ошибки, а потом их исправлять, ведь несправима душа русского человека. Вот и сейчас мы видим, что совершили ошибку, примеряя западную и американскую цивилизацию к нашей особенной и совершенно уникальной стране. Двадцать пять лет натягиваем на Россию либеральную рыночную экономику, а она сидит, как на корове седло, в то время, как эту корову беззастенчиво доят чистенькие людишки с большими карманами.

После советской уравниловки все стосковались по размаху, чтобы от приложенных усилий зависело приобретенное богатство. Культ власти денег над человеком формально был принят россиянами (из огня да в полымя). Тогда многие встали на старт новой игры, и каждый думал, что добьется до финиша первым. Это уже потом, когда пошла игра без правил, а к финишу дошли единицы, оставив на обочине или в моги-

Россия – страна многострадальная, и в этом, как считают убежденные космополиты, ее своеобразный кич, а россиянам, по их мнению, скучно жить в условиях сытого благополучия, и они сами себе ищут приключений по принципу «чем хуже, тем лучше». Не так давно мне попала в руки аналитическая записка о том, что думают о России западные аналитики. Дословно там написано следующее: «Российское общество стремительно падает на дно архаично-примитивной структу-

ры двухклассового общества – тонкого слоя богатых и массовой бедности. Это означает, что политическое руководство страны все более неизбежно будет отражать интересы тонкого слоя, а в массах все более дифференцированно и многообразно будут развиваться такие способы выживания, как воровство, жульничество, кражи и т.п., даже в условиях деспотического режима, к которому, вероятнее всего, и скатится Россия». Далее Россия причисляется к ряду самых слаборазвитых

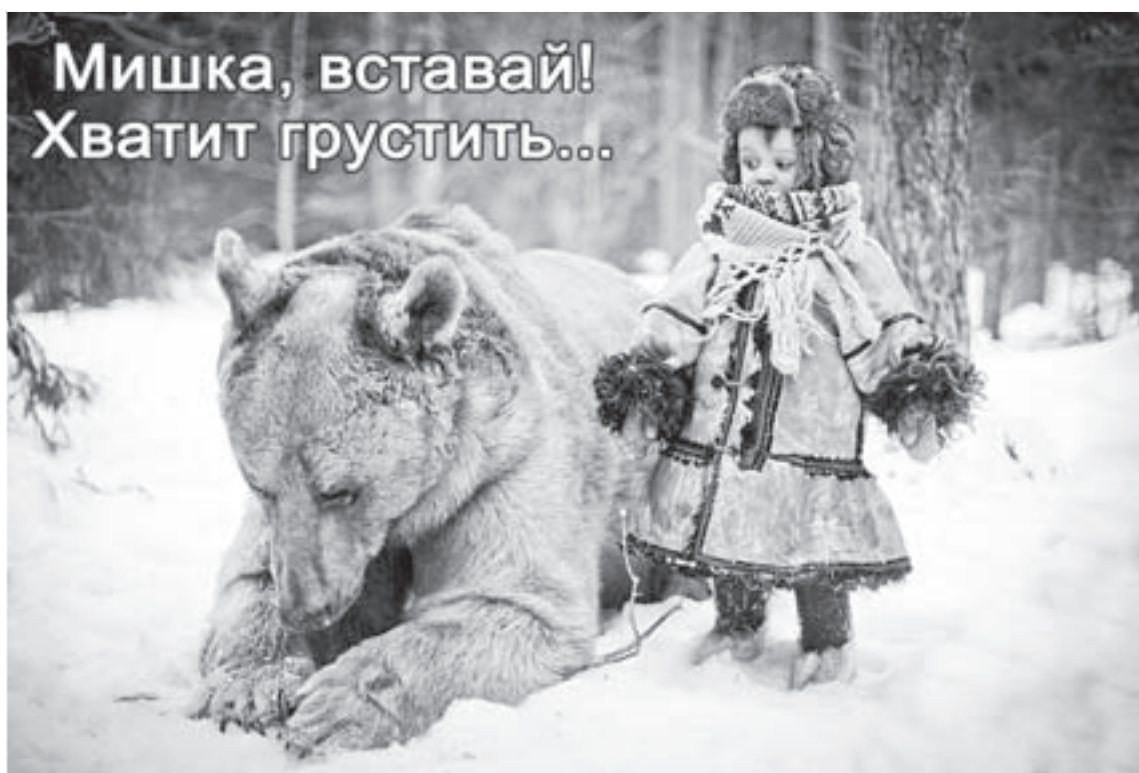


ле многих неизвестных солдат нового российского рынка, стало обидно, что «Россию – разворовали». Нет на Земле ничего такого, что бы мы захотели и не могли достичь. Если живем в грязи и нищете, то во многом сами виноваты и нечего на зеркало пенять. Позволили, допустили, доверили и не проверили. И все по доброте душевной...

Россия оказалась в ряду самых отсталых стран, в первую очередь, по формальным признакам: наличию денег в бюджете, уровню ВВП, инфляции и стандартным (западно-американским) показателям качества жизни. Однако, с какой стороны посмотреть. Россия обладает огромной, большей частью еще неосвоенной территорией, расположенной в благоприятной для развития разума климатической зоне, в недрах ее лежат разведанные, но не извлеченные, благодаря нашей неповоротливости, богатейшие ресурсы – наследство потомкам. Страна населена русскими и русскоязычными людьми, обладающими загадочной русской душой, творческим потенциалом и житейской мудростью. Русский язык способствует небывалому, по сравнению с другими языками народов мира, развитию интеллекта, отчего наши программисты котируются во всем мире, а российских ученых переманивают долларами в ослабевшие мозгами «цивилизованные» страны. Люди России имеют самую высокую адаптивность и могут приспособиться к любым условиям, так как в прошлом имели опыт тяжелейших лишений, и это передано в генах нашему поколению. Русский человек способен отказаться от денег и хлопнуть дверью, когда его в очередной раз заманивают бесплатным сыром в мышеловку, и постоянно нарушает алгоритмы, придуманные для его оболванивания. Русские не поддаются внешнему управлению и программированию, так как духовно связаны с Богом и постоянно возрождают

Веру в себе и своих детях, несмотря на ошибки безвременья и безверья, пронесенные через годы и отработанные раскаянием. Для нас моральные императивы: совесть, добро, справедливость, вера, нравственность всегда были значительнее законов, придуманных человеком. Достижение цели для русских – это не фиктивное (деньги и бумаги) или материальное богатство, а состояние **Благодати**: особого вида духовной удовлетворенности от содеянного добра. Мы уверены и свободны, перед нами огромное поле деятельности, небывалое пространство развития. Например, в Германии, Англии, Франции разумному человеку делать практически нечего: все построено, поделено, спланировано до конца жизни, остается только поддерживать веками сложившийся порядок. Эти страны вырождаются и стареют, бдительно сохраняя свои традиции. Немцы, англичане и французы пребывают в состоянии блаженной прострации, оставаясь пассивными созерцателями аквариумной жизни. Запад задыхается от скуки, люди говорят только о своем бизнесе и не в состоянии менять картину «по ходу вальса», импровизировать, вносить поправки в порядок своей размеренной жизни. Это называется «просто хорошо жить», в этом состоит смысл их почти растительного существования. Так неужели эти люди смогут «завоевать Россию»?

Один так называемый «внешний программатор» сказал: «Мы не будем завоевывать Россию, мы ее просто купим, а население «почистим» и заставим работать на себя». Вот это да! Кажется, под наш лежачий камень подтекла холодная вода. А что, если всю нашу территорию скупят по частям, но не для того, чтобы пахать и сеять, а для того, чтобы управлять на ней. На планете так мало осталось свободных территорий, пригодных для цивилизации, а тут можно приобрести по частям очень крупные



участки земли, равные по своему размеру территории Бельгии или Голландии. Непопулярная реформа ЖКХ – чушь по сравнению с такой катастрофической перспективой, как потеря власти над землей, и люди это чувствуют. Только в России человек может идти, куда душе угодно, не оглядываясь на таблички, чья это земля и кто на ней хозяин, не платя пошлину за рыбалку или сбор дикоросов. Недаром песня «Широка страна моя родная...» так нравилась нашему народу. Ощущение широты и долготы, пространства, вседозволенности, обширности собственности (и это все мое!) расслабило россиян, уверовавших, что так будет вечно. Но только представьте, что некий иностранец, образовавший свою латифундию на российской земле, придет предъявлять свои права, оперируя юридическими документами. Нас танками и пушками не запугаешь, а уж бумажными вердиктами – тем более. Россия – страна непредсказуемая. Она может в любую минуту сказать «Пошел

вон!» любому иностранному подданному, возмнившему себя «внешним управляющим». Нас не надо упорядочивать и строить, чтобы превратить «дикую страну» в цивилизованное государство, подготовленное для медленного умирания, как страны Европы. Совершенно очевидно: все, что кажется диким со стороны, нам представляется цельным и стройным.

Наступает золотой век России – эпоха Водолея, для которой характерны такие ценности как свобода, справедливость, открытость, творчество, любовь, нравственное и духовное очищение. Русский народ вместе с русскоязычными представителями других национальностей, населяющих Россию, уходит из-под власти денег над человеком, и доминирующих в эпоху Рыб формальных классификаторов общества. Россия приходит к пониманию «золотой середины» здравого смысла, освобождаясь из хитросплетенных иллюзий и закулисных действий, заговоров и холодного расчета, которыми нас опутали в

последние годы аналитики и технологи уходящей эпохи. Вслед за пробуждением общественного сознания наступит озарение, и вскоре после этого будет много работы всем. Появится новая идеология, культивирующая развитие каждой Личности во благо всех, а не культ одной персоны над массами. Происходит прекращение энергетического кредита под старые проекты, где человек был последним звеном в цепи соиздания. Идея становится материальной, когда она овладевает большей частью умов, поэтому самым серьезным препятствием на пути к эпохальным переменам было и остается неверие и скептицизм, убежденность в том, что Россия катится к пропасти. На самом деле все наоборот: мы из состояния упадка и депрессии перейдем к выздоровлению и прогрессу, а те страны, которые судорожно пытаются сохранить уровень безудержного потребления, паразитируя на других, неизбежно начнут деградировать.

Светлана ЯРОСЛАВОВА





Современная система образования была создана в эпоху развития научно-технического прогресса и всеобщей индустриализации. Известный футуролог Элвин Тоффлер провел аналогию идентичности школы индустриальной производственной модели – «фабрике»: «Административная иерархия сложившейся системы образования в целом повторяет модель промышленной бюрократии. Сама организация знания строилась, исходя из индустриальных посылок, – по принципу неизменных дисциплин. Дети строем переходили из одного помещения в другое и садились на отведенное каждому место. Звонки оповещали о наступлении перемены, отмечая тем самым изменения во времени. Таким образом, внутренний распорядок школьной жизни был зеркальным отражением индустриального общества, а тем самым и подготовительным этапом успешного в него вхождения».

Сегодня школа поднялась на такой высокий уровень технологий, который и не снился ученикам начала 20-го века. Однако концепция общеобразовательных учреждений все еще сохраняет традиции прошлого: в новой форме остается старое содержание. Противоречия обостряются, что является сигналом к скорым кардинальным переменам. Каким будет образование детей в обозримом будущем? Об этом задумались эксперты Когнитивного центра проектирования будущего в Тюмени. Мы приводим обзорный прогноз по образованию для наших читателей (полная версия будет опубликована позднее).

ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО



ОТКРЫТЫЙ ЭКЗАМЕН

В нашем быстро меняющемся мире, когда информационные технологии внедрены в производственные процессы, и людям необходимо подняться на более высокую ступень созидания и управления, прежние методы начинают быстро устаревать. Система образования не успевает за научно-техническим прогрессом и учит даже не настоящему, а прошлому, в то время как новому поколению необходимо стремительное движение вперед.

Современному учителю и ученику приходится учиться параллельно, и, кажется, ученики порой начинают опережать учителя в познании мира. Авторитет Учителя, непререкаемый в эпоху социализма, перед которым «преклоняли колени» не только ученики, но и родители, начинает терять свое былое величие. Школьники позволяют себе перечить учителю, соревноваться с ним в знаниях и эрудиции, которые они почерпну-

ли из Интернета. Скорость их мышления, натренированная в компьютерных играх, конкурирует со скоростью обработки информации обучающего их педагога. Правда, глубина познания, проникновение в суть предмета все еще остается ущербной, более того, она становится поверхностной.

Человеку 21 века не приходится сталкиваться с трудностями, связанными с поисками нужной информации. Однако программы обучения все еще ориентированы на образование «склада» знаний в мозговой памяти, вспоминание фактов и формул, как будто детей готовят к таким жизненным ситуациям, при которых рядом не будет источников информации, а им срочно (на необитаемом острове?) понадобится решить систему интегральных уравнений. Ученикам приходится заучивать огромные массивы информации, большую часть которой которую они вряд ли смогут применить в жизни.

Учитывая огромную нетерпеливость нынешнего племени учащихся, которая развилась под воздействием высокого темпа жизни, им сложно запомнить то, что не используется «сегодня и сейчас». В принципе любой человек, в том числе и ребенок, самообеспечивает себя нужной информацией, и ему редко требуется советчик, разве что проводник: где, на каком сайте или с помощью какого заданного слова в поисковой системе можно разыскать то, что требуется. Ученики считывают готовые рефераты и сочинения, легко компилируют новые тексты из разных источников, и им все реже требуется Учитель, который был единственным источником знаний в прежние времена. Самообразование становится образом жизни.

Сегодняшние ученики, втянутые в архаичную систему образования, построенную на стандартах прошлого века, имеют право бунтовать. В эпоху откры-

того и доступного Интернета, они вынуждены запоминать массу информации из прошлого, изготавливать шпаргалки, чтобы сдать экзамен на «запоминание», отгадывание правильных ответов под пристальным взглядом педагогов.

Наши эксперты, анализируя данную ситуацию с информационным обеспечением, сделали вывод: в скором времени школе придется отказаться от информационной блокады во время экзаменов, более того, обеспечить доступ к любым источникам информации для решения поставленной задачи. При этом задание (задача) должна быть комплексной и системной, например, спроектировать детскую площадку на данной территории виртуального или конкретного двора в рамках имеющегося условного финансирования. Для решения такой задачи потребуются не один участник, а команда (группа), успех которой будет

обусловлен синхронизацией коллективного разума, распределением ролей, оптимизацией функций. И вот тогда экзамен из фарса с подглядыванием шпаргалки и жандармским слезением экзаменаторов превратится в увлекательное занятие, которое содержит элементы творчества и созидания, создает уверенность в собственных силах, сплачивает ученический коллектив, способствует умению работать в группе, быть ответственным за порученное дело. Мы уверены, что такая модель открытого экзамена обречена на успех.

К сожалению, в настоящее время происходит усугубление ситуации: контроль на экзаменах усиливается видеонаблюдением, наказание за подглядывание и списывание становится строже. Этот поход «в никуда» свидетельствует о том, что точка бифуркации близко, что радует футурологов как свидетельство скорых перемен по ликвидации абсурда.



Общественное объединение «Опережающие мысль» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 25 города Тюмени.

Руководитель: Немчинов Виктор Васильевич

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ивановская основная общеобразовательная школа».

Руководитель: Калинин Павел Петрович

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №70» – «школа сотворчества».

Директор: Русакова Лидия Николаевна



ИНТЕГРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В некоторых школах и сегодня применяют системный комплексный подход, есть его элементы и в школьных программах. Мы говорим о наступлении новой эры в образовании – **ИНТЕГРАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**, которое кардинально отличается от дифференцированного предметного образования, хотя оно превалирует и сегодня. В начале 20 века Лев Семенович Выгодский разработал концепцию наглядно-действенного подхода к обучению, которая очень напоминает прогнозируемую образовательную концепцию. В то время он подвергался критике, и его метод был отодвинут на десятилетия. Так часто бывает с инновационными подходами, которые не укладываются в доминирующие системы управления.

Интегральное образование изучает явление и процесс в целом – во всех его проявлениях, которые касаются многих предметных дисциплин. В одной только радуге мы найдем физику, химию, оптику, математику, геометрию одновременно и еще добавим образное литературное описание этого редкого природного явления, – и радуга будет понята: сначала, в первом классе, на уровне цветов и образов, рисунков, потом в десятом – с помощью интегральных уравнений и оптических формул преломления света.

Кстати, о радуге. Один из экспертов рассказал нам историю открытого урока в первом классе, когда учитель предлагал детям раскраску рисунка с помощью четырех цветов радуги. А дети использовали 20 и более цветов, применяя, в том числе, сложные и смешанные оттенки. Разъясняя учителю выбор цвета, они оперировали такими понятиями как «бурый», «золотистый», «лиловый», «морковный» и т.д. Задание из прошлого века оказалось слишком легким для наших детей. Они стали умнее своих бабушек и дедушек в аналогичном возрасте.

Сегодня дети с 4-х лет применяют развивающиеся интеллектуальные игры (программы), размещенные на iPad. Там они могут строить домики, сочинять музыку, моделировать животных и их поведение, раскрашивать контурные рисунки, применяя более 70-ти оттенков цвета. После такого интегрального курса поход в первый класс кажется им странным. Ребенок привыкает с помощью доступных инструментов создавать реальные модели – сразу.

Нормальным инструментом для интегрального образования остается только Букварь, когда из нескольких уже изученных букв дети составляют различные слова, применимые в детской жизни. Аналогично и простейшая арифметика дает возможность решать не абстрактные задачки, а конкретные, например, расчет выручки продавца игрушечного «магазина», где собраны вещи разной стоимости, и определен объем «продаж». Игра в «магазин» на уроке дает возможность детям сразу приступить к делу, используя арифметические действия и осознавая их необходимость и полезность. С каждым годом «магазин» становится сложнее, и вот уже ученики разрабатывают финансово-экономическую модель супермаркета с учетом налоговых отчислений, зарплаты персонала, коммунальных затрат. С каким упоением дети будут расчерчивать геометрию «домика для гномика», познавая технологию расчета периметров и площади квадратов и треугольников. И тут же пригодится арифметика и экономика, чтобы рассчитать заказ материалов для ремонта.

Цепляясь на прежние стереотипы, каноны и стандарты, учителя и сами не рады тому, каким приходится выкручиваться на уроках, чтобы поддержать свою компетентность. При этом очень сложно становится поддерживать дисциплину, так как детям не интересно изучать «сухой» предмет без применения знаний

на практике – хотя бы в перспективе. Дайте им реальную задачу, и все пойдет иначе. Например, как исследовать продукты питания на содержание в них холестерина, бактерий, других вредных составляющих в процентах? Для этого понадобятся знания химии, биологии, математики. После решения таких комплексных задач возникает неподдельный интерес и к «чистой» науке.

К сожалению, ученик в современной школе слишком индивидуален и одинок. Система вовлечения ребят в социальные общности (октябрят, пионеры, комсомол) утрачена. Имеет место конкуренция стихийно образующихся группировок школьников по базовым социальным признакам: социальный статус, материальный доход семьи, семейное положение, национальность, молодежная субкультура и т.д. Для того, чтобы решать комплексные задачи, как мы упоминали выше, потребуется консолидация усилий индивидов в группе. По прогнозам наших экспертов, уже в ближайшем будущем мы увидим позитивные изменения в этом направлении. Воспитание вновь станет основой образовательного процесса (НАД и выше) по концепции «учить учиться» – формирование интереса к самообразованию через воспитание личности. Социальные общности будут образовываться в виде детских и юношеских объединений типа «Зеленые пилотки», «Муромцы», «Веберы», «Тимуровцы» и т.д. Разовьется система школьного самоуправления.

В ряде школ это уже происходит. В Тюмени есть такая перспективная школа СОТВОРЧЕСТВА – 70-я, в которой директором работает Лидия Николаевна Русакова, чудом перешедшая из советской школы в школу будущего. Там происходит социализация школьников через организацию деятельности школьного телевидения, обучение подростков работе операторов, режиссе-

ров, дикторов, ведущих телепрограмм, что способствует развитию детской одаренности, интеллектуальной и творческой самореализации.

Фрагменты будущего мы наблюдаем и в 25-й тюменской школе, где успешно реализуется социальный проект «Мечтаем, проектируем, достигаем» (директор Немчинов Виктор Васильевич). Цель проекта – воспитание подрастающего поколения, ориентированного на позитивное преобразование мира, формирование навыков юного изобретателя, способного самостоятельно ориентироваться в условиях стремительного научно-технического прогресса, умения мыслить и реализовывать себя и свои идеи в наукоемких сферах деятельности.

Такое продвижение в будущее происходит не только в городских, но и в сельских школах Тюменской области. Ивановская основная общеобразовательная школа (Уватский район, директор Калинин Павел Петрович) создал в школе экспериментальную площадку, где школьники приобретают навыки работы с прикладными программами для профессиональной ориентации. Там же осуществляется образование детей-инвалидов через дистанционные формы обучения, повышение компьютерной грамотности населения через расширение информационного пространства школы.

Мы видим, как в этих школах происходит **СИНХРОНИЗАЦИЯ** процесса обучения в системе коллективного разума, синергия знаний, появление Коллективной Личности. Развивается истинная толерантность – поколение без границ.

Образование будущего возвращает свою ценность для государства с целью формирования государственного контингента рабочих и служащих, элитной интеллигенции, возрастает ценность для семьи и личности ученика (осознание необходимости).

Ученики будущего будут стремиться в школу, а не избегать ее, ведь только там они смогут быстрее стать взрослыми и приобрести навыки, необходимые в реальной жизни.

P.S.

Сегодня мы затронули весьма обобщенные тенденции. Разработанный группой экспертов прогноз содержит подробную информацию о том, как будет организована школа будущего. Не стоит строить иллюзий, что это будущее с нашей точки зрения только прекрасно. На самом деле будет много разных школ, в том числе специализированных и именных школ – для разных слоев населения. Большую тревогу вызывает экономика будущей школы, ориентированная на платное обучение, система подбора и подготовки кадров, появление Виртуальной Школы и т.д. В любом случае прогноз есть вероятностное суждение, – не программа и не проект. Мы исходили из того, что, с одной стороны, именно сегодня наибольшим образом дискредитирует систему образования, по каким направлениям ее развития накопилось много негатива, и, с другой стороны, какие новые потребности сформировались в нашем обществе, в новом поколении людей. Мы будем постепенно раскрывать «окна в будущее», стараясь не нарушать естественного хода событий.

Когнитивный Центр проектирования будущего (КЦ ПБ)

© Светлана ЯРОСЛАВОВА

Экспертами выступили: Елена Аксентьева, Игорь Буженко, Алексей Михайлов, Дмитрий Кошелев, Виктор Тропынин, Михаил Мельцер, Виктория Бондарь, Лидия Арсентьева, Михаил Морозов, Эдуард Ишмухаметов, Григорий Григорьев, Елена Сулейманова, Виктор Драгомирецкий, Михаил Кенин, Елена Обрядина, Светлана Пахомова и другие.

Июнь 2012 года



ИГРОВОЕ ТВОРЧЕСТВО

*Игра ребенка – это жизненная лаборатория
(С.П. Шацкий)*



**Григорий
КУДАШОВ**

Любой растущий человек обладает мощнейшим потенциалом развития, который может проявиться в любой сфере: интеллектуальной, физической, духовной. Игра – это единственная деятельность ребёнка, имеющая место во все времена и у всех народов. Как правило, дети играют спонтанно, охотно, с большим удовольствием, не преследуя никаких определённых целей. Стоит хотя бы вспомнить всем знакомый пример из старого советского фильма «Джентльмены удачи», когда дети в детском садике, отказывающиеся есть суп, вдруг стали уплетать его с удовольствием, лишь только им было предложено сыграть в космонавтов и поесть «самый настоящий космический суп».

В педагогической литературе и в повседневной речи ученых и практиков неоднократно можно встретить такие выражения, как «обучающие игры», «развивающие игры», «педагогические игры», «педагогические игровые технологии», «игровые методики», «принцип игры», «игровые методы», «игровые приемы», «игровая форма» и др.

Игра – это фантастических объёмов поле для проявления и развития творчества, которое в игре может быть любой направленности (иметь разные смыслы его осуществления), принимать любую форму и наполняться практически любым содержанием (при условии, конечно же, позитивно ориентированного характера осуществляемой деятельности).

Само поле игрового творчества также не является статичным, застывшим состоянием, а, в зави-

симости от целого ряда всевозможных внутренних и внешних факторов, может быть подвергнуто изменению различных его характеристик и составляющих. Все значения слова «игра» имеют явно позитивную окраску: радость, удовольствие, веселье, ребячество. Все игры можно разделить на две группы: одни – уводят от реальности, другие – помогают адаптироваться к ней. Значение игр безмерно велико. Об этом свидетельствует хотя бы то, что в игры человек играет всегда и везде – даже в самых трагических условиях, бросая этим вызов судьбе.

Игра всегда подразумевает взаимодействие, так как играть – значит вступать в контакты с другими игроками. В этом плане игра – диалог между партнерами или группами партнеров. Игра – это полигон для общественного и творческого самовыражения. Игра необычайно информативна. Она знакомит ребенка с окружающим миром и самим собой. Игра – это свобода.

Игра – это как раз и есть универсальный способ освоения мира, в процессе которого каждый человек берет только то и только столько, сколько ему действительно необходимо. Любая игра даёт уникальные возможности для выработки личностью богатейшего и разнообразнейшего опыта. Но любая игра имеет и целый ряд ограничений, которые выражаются в правилах и условиях традиционных игровых форм.

Игровое конструирование – предполагает создание собственно игр. Игровое моделирование – воссоздание различных

ситуаций в игре. Получается, что игровое моделирование – это одно из основных направлений игрового конструирования. Одним из основных это направление является по той причине, что практически в любой игре в той или иной степени происходит моделирование определённых ситуаций. Игра – это, по сути своей, и есть процесс проигрывания её участниками разнообразных социальных ролей в разнообразных социальных ситуациях.

Растущих людей надо постоянно удивлять, иначе они быстро потеряют интерес к той деятельности, к которой педагоги их привлекают и не будут испытывать радость от процесса ее осуществления, что, в свою очередь, может повлечь за собой целый ряд всякого рода негативных последствий.

Идеологическая основа игрового конструирования выражается в следующих принципах: принцип гуманистической ориентированности, принцип педагогической целесообразности, принцип новизны, принцип вариативности.

Если представить обозначенные принципы в нескольких фразах, то они будут выражены в следующих кратких требованиях:

- 1) Игры не должны причинять вреда растущему человеку, а, наоборот, максимально способствовать его развитию.
- 2) Игры должны соответствовать целям и задачам педагогического процесса.
- 3) Игры должны удивлять растущего человека – они должны быть новыми и интересными для него.
- 4) Игры должны быть легко изменяемыми в соответствии со всем комплексом постоянно изменяющихся условий и ситуаций.

МЯЧ В КРУГУ

Участники игры располагаются в кругу. В руках у ведущего – небольшой мячик. Ведущий бросает мяч одному из участников, задавая при этом какой-либо вопрос или называя какую-либо тематическую область. Участник игры, которому был брошен мяч, должен, поймав мяч, в течение 2-3-х секунд ответить на вопрос или назвать что-либо, относящееся к тематической области, обозначенной педагогом. Варианты ответов нельзя дублировать. Если он, поймав мяч, отвечает

неправильно, думает слишком долго или повторяет уже названный кем-то вариант, то он: выходит из игры; получает штрафной бал; отдаёт какую-либо из своих вещей, а в конце игра проходит в форме известной игры в «фанты».

Цели игры: игра развивает внимание и память, быстроту, точность и оригинальность мышления, эрудированность и широту кругозора.

ПТИЦА, РЫБА, ЗВЕРЬ, НАСЕКОМОЕ

Ведущий бросает кому-либо из участников мячик, говоря при этом, например, «Зверь!». Участник, поймав мячик, должен сразу же назвать какое-либо животное (заяц, слон, муравьед и др.). Соответственно, если ведущий кричит «Птица!» или «Рыба!», то тот, кому был брошен мячик, быстро называет какую-либо птицу или рыбу. Соответственно, игра может проводиться и на многих других школьных занятиях, например, на географии: «Европа, Азия, Америка, Африка» – игроки должны называть страны (реки, горы, столицы стран и т.п.), расположенные на этих континентах.

КРУГЛОЕ, ТВЕРДОЕ, КИСЛОЕ

Ведущий, бросая мячик, называет какое-либо качество предмета, а участники в ответ должны называть сами предметы, которым присущи эти качества. Например: круглое – мяч, твердое – камень, кислое – яблоко и т.д. В данном случае педагог может поощрять оригинальные ответы, например, кислое – лицо, твердое – сердце (у кого-то из знакомых) и т.п.

Можно сделать и наоборот, то есть ведущий называет какой-либо предмет, а поймавший мячик называет его качество.

ГЕНИИ

Ведущий, бросая мячик, называет фамилию какого-нибудь известного человека. В ответ на это участники, ловящие мяч, должны называть область, в которой этот человек стал гением. Например: Пушкин – поэт, Менделеев – химик, Шаляпин – певец и т.п.

Ведущий называет какую-либо область (наука, кино, спорт и др.) или какое-либо известное литературное или музыкальное произведение, фильм, закон или изобретение и т.п.

РИФМА

Бросая мячик, ведущий называет какое-либо слово. Участник игры, поймавший мячик, должен сказать рифму на названное ведущим слово: стол – пол, глаз – алмаз, волос – голос и др. Желательно, чтобы ведущий не использовал сложные слова. Например, очень трудно (почти что невозможно) найти рифмы к словам «окунь» и «аист».

СЛОГ

Ведущий, бросая мячик, называет первый слог какого-либо слова. Участник игры, поймавший мячик, должен продолжить слово. Например: ко... –...рова (...роль, ...рабль, ...пилка, ...мар), ча... –...сы (...ша, ...ры, ...бан), ма... –...шина (...фия, ...ма, ...кияж) и др.

Данный вариант применим также к занятиям на уроках русского языка. Здесь проигравшим (получившим штрафной балл или фант) может быть также и тот, кто совершает ошибки, например: ка... –...рова, ком... –...андир, ма... –...роз, ча... –...шка и др.

ОБМЕН МЕСТАМИ В КРУГУ

Участники игры рассаживаются в кругу так, чтобы у каждого было свое определенное место, например, если участников игры 12 человек (не считая ведущего), то и стульев должно быть столько же. Ведущий становится в центр круга и называет какую-либо ситуацию (или задаёт вопрос), реагируя на которую игроки (все или некоторые) стремятся как можно быстрее поменяться местами друг с другом.

Ведущий также стремится занять освободившееся место. Игрок, оставшийся без места, становится ведущим и называет следующую ситуацию, также стремясь затем занять освободившееся место. Игра развивает быстроту реакции.

ОЁ-ЁЙ!

Всем участникам, стоящим или сидящим в кругу, даются номера, то есть, если участников – 12 человек (вместе с ведущим), то и номеров тоже должно быть 12 (с 1 до 12). Номера не должны повторяться.

Ведущий называет два или три каких-либо номера (из тех, что задействованы в игре). Участники, играющие под названными номерами, чтобы увидеть друг друга, должны громко закричать

«Оё-ёй!», хлопая себя при этом по ногам или в ладоши, после чего они должны успеть поменяться местами. Особенно хорошо играть в эту игру зимой. Тогда ребята могут постоянно менять «охлапываемое» ими место, например, хлопая себя по плечам, по груди, по животу и т.д., согреваясь таким образом. Игра нравится детям и подросткам, молодым людям, и даже взрослые играют с удовольствием.

«Я НИКОГДА И НИ ЗА ЧТО...»

Ведущий, открывая игру, выражает свою принципиальную позицию по определённому жизненно важному вопросу, начиная со слов «Я никогда и ни за что...», например: «Я никогда и ни за что не стану обманывать кого-либо, чтобы нажиться (...не смогу ударить ребенка, ... не смогу уйти жить в монастырь, ...не смогу навсегда покинуть Родину, ... не стану работать на неинтересной работе, ... не буду употреблять наркотики, ... не устану радоваться жизни в самых обычных её проявлениях и пр.)». Участники, согласные с названными утверждениями (но, разумеется, по отношению к себе), встают и пересаживаются на другое, освободившееся место.

Возможны также и другие многочисленные вариации этого игрового упражнения: «Я могу...» –каждый ведущий называет определенное действие, на которое способен он, но, как ему кажется, неспособны многие другие, например: «Я могу сказать любому человеку всё, что я о нём думаю (... ударить человека, защищая своих близких; ... спрыгнуть в воду с высокого берега; ... заговорить с незнакомым человеком на улице; ... отправиться в дальнее путешествие автостопом; ... съесть червяка; ... вообще не смотреть телевизор и др.)». Встают и меняются местами те, кто также считает себя способным совершить названное действие. Особенно такая игра нравится подросткам и молодым людям.

«Я никогда не...» –ведущие игры называют определенное действие, которое ими никогда ранее не выполнялось, например: «Я никогда не прыгал с парашютом (... не курил, ... не был за границей, ... не катался на горных лыжах, ... не смотрел программу «Дом-2», ... не ночевал в лесу (в палатке), ... не играл в компьютерные игры и т.п.)». Те игроки, которые также никогда ранее не выполняли этого действия (или же, наоборот, те, кто выполняли его), встают и меняются местами. Возможны и другие варианты: «Я люблю (не люблю), когда...», «Мне нравится (не нравится), когда люди...», «Самое главное для меня – это...» и др.

МИННОЕ ПОЛЕ

На игровой площадке очерчивается (мелом, палкой на земле, обозначается веревками) «коридор» (размер 1-1,5 на 5-7 метров). По коридору раскладываются так называемые «мины», роль которых могут выполнять спички, кусочки бумаги, шишки (если в лесу) и т.п. Достаточным может быть количество мин примерно от 10-ти до 20-ти. Расстояние между «минами» должно быть достаточным для того, чтобы там могла свободно поместиться стопа.

Один из игроков («сапёр») завязывает глаза, и его направляют вперёд по коридору. Главная игровая задача, чтобы игрок с закрытыми глазами («сапер») прошёл по «заминированному» коридору, соблюдая правила игры. «Зрячие» игроки должны, не входя на территорию минного поля и непосредственно не касаясь сапёра, давать ему правильные подсказки, чтобы сапёр не наступил на мину и не «погиб». Ведущий игры отслеживает правильность выполнения игровой задачи и отмечает, когда сапер наступает на мину.

СТРАННЫЕ МИНЫ

В качестве мин могут быть использованы личные вещи игроков (часы, документы, сотовые телефоны, украшения и т.п.) – такой вариант однозначно делает игру острой и веселой. Также в качестве мин могут использоваться игрушки-«пищалки», которые издают громкий писк, если на них наступить. Таким образом, сапёр услышит «взрыв». Такой вариант также может сделать игру более веселой и немножко экстремальной.

ЗАМИНИРОВАННЫЕ ФАНТЫ –

бумажные карточки, на которых написаны творческие задания.

МИННАЯ РАДУГА.

Мины – это бумажки разного цвета. Соответственно, если сапер наступает на мины разного цвета, то это даёт разный результат.

ИМЕННЫЕ МИНЫ.

На бумажных карточках-минах написаны имена всех игроков. Карточки лежат надписями кверху – чтобы все видели, чьё имя написано на карточке. Когда сапёр наступает на мину, тот игрок, чьё имя было написано на карточке, «погибает» или выполняет творческое задание и т.п.

ЖИВЫЕ МИНЫ.

В качестве мин могут выступать люди – остальные игроки или просто добровольцы. Они же могут быть не только живыми минами, но и подсказчиками. Также минами могут быть, к примеру, только руки (или ноги) игроков, которые они кладут на минное поле.

ВИСЯЧЕЕ МИННОЕ ПОЛЕ.

Мины –это прикрепленные к потолку нитки с какими-либо грузилами на конце, которые свисают на разном расстоянии от пола. Саперу необходимо при прохождении минного пространства следить уже не за тем, чтобы не задевать их, обойти висячие мины.

ВЗРЫВНЫЕ ШАГИ

При прохождении минного поля сапер должен идти так, чтобы каждый его шаг приходился на мину. Желательно для этого использовать мины, которые падают при задевании (кегли, пластиковые бутылки, бумажные цилиндры и т.п.) либо раздавливаются, если на них наступить (бумажные или пластиковые стаканчики, спичечные коробки и пр.).

Играйте на радость себе и близким!

кандидат педагогических наук
Григорий КУДАШОВ



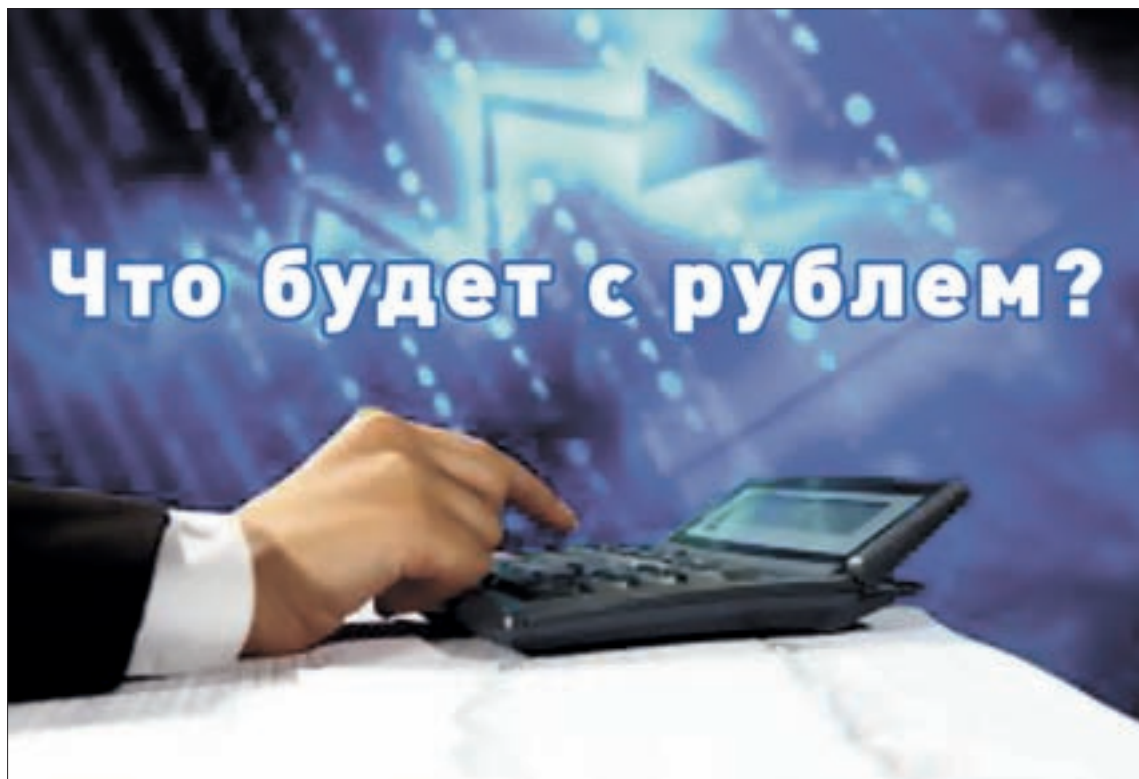
Посмотрим в ближайшее будущее. Рубль будет мягко девальвировать, поскольку нас ожидает новый виток инфляции. Зарботные платы бюджетной сферы повысятся в 1.5-2 раза. Сначала поправили доход военным и силовикам, затем учителям и врачам, теперь на очереди преподаватели вузов, затем пойдет культурная сфера и так далее. Средняя заработная плата растет, и будет расти, отсюда – повышение платежеспособного спроса, а это – инфляция. Однако, она не будет столь оглушительной, как в начале 90-х годов. Постепенно начнут расти и цены, так как спрос рождает предложение. Мы к ним будем привыкать постепенно, как это было раньше. Но цены будут расти с некоторым отрывом от рублевой массы, и в эти периоды можно хорошо вложить свои рубли в товары первой необходимости.

В условиях девальвации сразу же возникает вопрос: куда именно надо вкладывать рубли? Ответ: только не в валюту. Доллары и Евро – это «мертвые» деньги, и сколько бы они сегодня не стоили, вложение в них – это путь в тупик, напрасные траты. У доллара мутные перспективы. На курсе этих валют играют только спекулянты на бирже, а обычные граждане всегда проигрывают. ФРС наполнило мир пустыми долларами, и этот пузырь вот-вот взорвется. Это, как сидеть на жерле вулкана. Когда он проснется – неизвестно. Однако критическая масса накоплена, так что лучше не рисковать.

Когда мы говорим о глобальной экономике, оперируем такими понятиями как золото-валютный резерв страны. И до сих пор мы танцуем кукольный танец под дудку мировых валют, в число которых рубль не входит.

Когда же наступит этот великий день, и рубль наконец-то встанет в единый ряд наряду с мировыми валютами? А он наступит тогда, когда в нашей стране произойдет смена экономической парадигмы.

Большая часть аналитиков финансового рынка предрекают, что такого не будет никогда. И понятно почему, – они собственноручно наняты этим рынком. Поэтому они утверждают с выражением



кислого презрения к инакомыслию, что мы никогда не отойдем от политики монетизации, приоритетов банковского сектора и преклонения перед долларом. Но мы с уверенностью, граничащей с безумием, говорим, что придет время, и рубль станет одной из ведущих международных валют – в достижимой для нас перспективе.

Есть предпосылки того, что Центробанк будет национализирован, и государство само будет определять финансовую политику. Вероятно, будет, как минимум, три государственных банка. Остальные – коммерческие, которым придется туго, потому что при очередном кризисе их точно поддерживать из Стабфонда никто не будет.

Итак, в валюту рубль лучше не вкладывать, таков наш прогноз. А куда вкладывать? Мы не откроем Америки, если повторим еще и еще раз – в недвижимость и в земельные участки, а еще лучше – в строительство на земельных участках. Кстати, стоимость купленной и сданной в аренду квартиры «отбивается» через 10-15 лет, а рубль, вложенный в строительство на участке, можно умножить на 3. В случае инфляции деньги будут расти вместе с инфляцией. Ясно,

что не каждый тюменец сможет войти в жилищный рынок в целях сохранения рубля в виду отсутствия их. Но почти у каждой второй-третьей семьи есть дача. Вот там и закапывайте золотые монеты Буратино! Любое телодвижение на даче, способствующее улучшению ее инфраструктуры, умножает ваш капитал.

С рублем через несколько лет будут происходить приятные для россиян процессы. Рубль войдет в число мировых валют, так как многие наши товары, прежде всего, углеводородное сырье – нефть, газ, и лес, будут продаваться за рубли. К этому все идет, этого требует гражданское общество.

Друзья ФРС, до сих пор занимающие высокие должности в российской финансово-экономической элите, постараются этого не допустить, но их время ушло, и они сидят на своих креслах по инерции. На сегодняшний день нанятые ими эксперты продолжают предсказывать девальвацию рубля, которая приведет к подорожанию доллара. К чему эти прогнозы? Да к тому, чтобы вы, граждане, покупали это злосчастные доллары, которые ФРС пытается сбавить наивным русским, предчувствуя скорый крах. Мы же доверчивые. Поэтому деваль-

вация – дело рук «самых утопающих». Все, что мы наблюдаем сегодня, это грамотно построенная атака на рубль.

В то самое время, когда новая волна экономического кризиса, связанного с неизбежным треском лопнувшего долларового пузыря, накроет дрожащие от страха страны, в России произойдут кардинальные политические перемены, начало которым положено уже сегодня. Людям откроют шлюзы. Берите и делайте, берите и берите! Не в том смысле, что хватайте кредиты и покупайте все, что лежит на полках. Этот период успешно проходит. Люди, как говорят в народе, в основном «затарились», и готовы работать.

Грядет новая экономика. Образование и компетенция. Образование, как ответ на кризис. Прогностическое и ситуационное управление. Организация городских мыслительных пространств в новой экономике. Деньги. Информационные деньги. Неденги, ресурсная экономика. Завораживая своей динамикой перспектива!

Пытаюсь вычислить интегральный коэффициент невосстребованного человеческого ресурса хотя бы в городе Тюмени – с учетом процентного соотношения возрастных групп насе-

ления, мы вышли на значение 48%. Это гигантский потенциал. Мысленно удвоим ВВП и представим свое будущее.

Чтобы как-то выйти из заколдованного круга, надо создать другой альтернативный финансовый механизм, банк-дублер, в который постепенно будут перекладывать все денюжки.

В конце 2010 года начался новый виток теневого сражения за российские финансы. Государственное финансовое агентство (ГФА), Фонд национального благосостояния (ФНБ) и другие государственные финансовые институты. Но путь к мечте о финансовой свободе труден, все идет медленно и не так, как хочется. Нам кто-то мешает, пугает. Почему-то страшно выйти из этой зависимости.

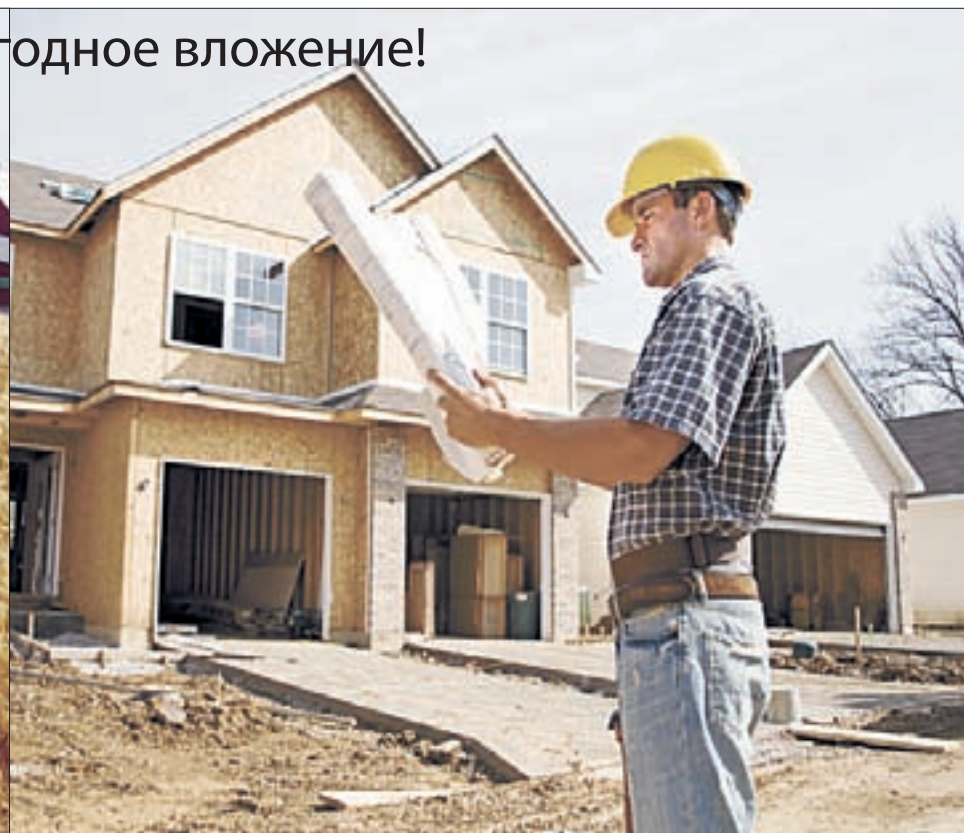
Национализация ЦБ откладывается, но время придет, и Россия скинет с себя эту петлю. Для этого нужна новая Конституция, референдум, свой российский банк и выход из МВФ.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Когда же наступит время «Ч»? По нашим оценкам – в середине 20-х годов нынешнего столетия. До этого времени, вы будете удивляться, но в России будет два ЦБ. Один банк – для МВФ, другой – собственно для России. Банк дублер будет выпускать рубли, и подчиняться правительству, как было и при советской власти. Как это отразится на нас? Только положительно. Исчезнет дефицит бюджета, та состояние «собаки на сене», когда денег – море, а вложить их с умом и потратить на развитие – невозможно. Бюджет будет разблокирован и влит в развитие производства.

Как бы там не лопался доллар, скорое появление виртуальных денег и новый наднациональный эмитент совершенно непредсказуемым образом приведет к временному росту рубля. Пока эту ситуацию, уже назревшую, всеми силами сдерживают, пытаясь закрутить вихри в другую сторону. Тем сильнее будет фейерверк. Предстоящий кризис вызовет крутую волну, а мы окажемся на ее гребне.

**финансовый эксперт
Дмитрий ГОРЧАКОВ**

Рубль. Самое выгодное вложение!



28 ноября в преддверии Дня Матери состоялась заседание «Круглого стола» на тему: «Новые подходы к организации социального обслуживания в рамках исполнения Федерального закона РФ от 28.12.2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Мифы и реальность». Не случайно само заседание прошло в «Областном центре «Семья», ведь задача нашего гражданского общества – это оберегать и сохранять семью и семейные ценности.

Основным получателем социальных услуг являются социально благополучные семьи, которые попали в трудную жизненную ситуацию. С января 2015 года начнёт действовать 442 Федеральный закон, но уже сейчас у многих возникает много вопросов относительно его исполнения на практике.

Уполномоченным органом контроля за исполнение данного закона назначен Департамент социального развития Тюменской области, который в электронном виде будет вести реестр поставщиков и получателей услуг. Информация о поставщиках услуг станет общедоступной, которую можно будет найти на сайте уполномоченного органа. Но реестр получателей будет скрыт, так как там будут указаны персональные данные граждан, нуждающихся в социальной помощи.

Директор Центра социального центра «Мария» отметила,



- «Закон поможет нам в нашем деле, не перечёркивая наших наработок. И мы за, то чтобы общественные организации объединились и вместе помогли людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации».

Заместитель директора Департамента социального развития Тюменской области Коршак Галины Михайловна отметила, - «Создано новое правовое поле, которое не станет минным, в закон внесены все категории, с которыми мы работаем. К концу

уже этого года планируется передача оказания всех социальных услуг Департаментом социального развития Многофункциональным центрам».

Поставщиками услуг смогут стать общественные некоммерческие организации, которые, во-первых, имеют большой опыт оказания услуг и смогут это документально доказать, во-вторых, имеют хорошую материально-техническую базу и, в-третьих, у которых в учредительных документах в видах деятельности есть пункт

«Оказание социальных услуг». По третьему пункту уточняется, что такой вид деятельности, как «Оказание социальных услуг» можно добавить, внося изменения через соответствующий орган в свои уставные документы.

Также на заседании обсуждалась новая Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года. Этот документ представляет собой целостную систему принципов, задач и приоритетных мер, направленных на укрепление и

защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе.

Участие российских семей в реализации государственной семейной политики предполагает их активную роль в партнерстве со властью, бизнесом и общественностью.

Виолета КУРАШ



17 декабря в Тюменской областной думе прошел Круглый стол «Роль общественных объединений в процессе принятия и реализации политических решений», организаторами которого выступили Комиссия по правозащитной деятельности Общественной палаты Тюменской области, кафедра политологии Тюменского государственного университета и Комитет негосударственной сертификации и общественно-профессиональной аккредитации Общественного

совета города Тюмени.

Мероприятие собрало более пятидесяти представителей общественных организаций и инициативных групп, которые рассказали о своем опыте реализации социально-значимых проектов и предложили несколько перспективных направлений для взаимодействия с органами власти и представителями коммерческого сектора. Звучали как теоретические доклады подготовленные представителями

научного сообщества, так и презентации успешных проектов в социальной сфере.

Организатор мероприятия, председатель комиссии по правозащитной деятельности Общественной палаты Тюменской области Иран Ефремов отметил, что предстоящий 2015 год станет ключевым для реализации нескольких значимых гражданских инициатив, среди которых: организация площадки для взаимодействия социально значимых

НКО и бизнес структур – потенциальных спонсоров проектов, по аналогии с действующей в Москве с 2006 года «Биржей социальных проектов», а так же работа с органами государственной власти по созданию своеобразного «инкубатора» для молодых общественных объединений под рабочим названием «Центр социального партнерства».

Эти инициативы были поддержаны как руководителями НКО со стажем, так и молодыми обще-

ственниками, активистами студенческих инициативных групп, которых, так же было много на мероприятии.

Председатель комиссии по молодежной политике Общественной палаты Тюменской области Артур Юрьев информировал собравшихся о начавшейся реализации проекта «Рейтинга социального капитала жителей Тюменской области» – независимой экспертной оценки выдающихся достижений тюменцев в социальной сфере. Проект был одобрен Исполкомом Общественной палаты Тюменской области в декабре и стартует в следующем году.

Модератор круглого стола, председатель Ассоциации молодых экспертов Тюменской области, Аркадий Либерман подчеркнул высокий уровень проведения мероприятия и реальный видимый эффект работы Общественной палаты Тюменской области за прошедший год - об этом говорит как количество участников встречи, так и качество презентуемых проектов. Он отметил, что пример прошедшего круглого стола доказывает, что инициатива идущая из общества по направлению к органам власти может быть реализована, а инструменты предназначенные для этой цели, такие как институт Общественной палаты обретают реальную эффективность.

Участники Круглого стола договорились о взаимной поддержке в реализации социальных инициатив и сотрудничестве в смежных сферах деятельности в будущем году.

Зам. Председателя Комиссии по правозащитной деятельности Михаил МЕЛЬЦЕР



Перепрограммирование приборов учета электроэнергии в Тюменской области бесплатно займутся гарантирующие поставщики: «Тюменьэнергосбыт» – филиал ОАО «Энергосбытовая компания «Восток» и ОАО «Тюменская энергосбытовая компания». Управление федеральной антимонопольной службы по Тюменской области направило участникам энергетического рынка информационные письма о недопущении навязывания или взимания платы с потребителей за перенастройку счетчиков.

В соответствии с действующим законодательством перепрограммирование двухтарифных электросчетчиков осуществляется за счет гарантирующего поставщика

без взимания платы с потребителей.

«Тюменское УФААС России будет пристально следить за ситуацией. И, в случае требования платы с потребителя за перепрограммирование приборов учета электроэнергии, будет применять меры антимонопольного реагирования, которые могут повлечь за собой оборотные штрафы. Обращаемся ко всем жителям Юга Области, и призываем, о подобных фактах письменно сообщать в Тюменское УФААС» - прокомментировал руководитель Управления Дмитрий Шалабодов.

Напомним, после перехода на зимнее время двухтарифные счетчики требуют перенастройки, так как некорректно учитывают электроэнергию.



Нет, это не фантастика, и не природная аномалия, с такими вопросами все чаще и чаще обращаются жители региона на горячую линию Тюменского УФААС.

С 15 августа на «экстренную линию» по повышению

цен продукты поступило множество звонков, из них 37 % жалоб адресовано одному местному производителю куриного мяса. Неравнодушные граждане, из разных частей города и юга области, сообщают о

резком повышении цены на курицу и «куриные запчасти» именно этого товаропроизводителя. Антимонопольная служба не смогла оставить это вопрос без внимания и направила дополнительные запро-

Антимонопольная служба призывает всех жителей области проявить свою активность и гражданскую позицию!

В случае выявления фактов резкого повышения цен на продовольственные товары, сообщите об этом по телефону «экстренной линии» 505-805.

Также вы можете отправить обращение на наш официальный сайт «Обратная связь» «Написать в УФААС».

Мероприятие организовано по поручению руководителя ФАС России в рамках

реализации Указа Президента Российской Федерации от 06.08.2014 №560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения Безопасности Российской Федерации». Обращения будут рассматриваться как информационные. Если Вы хотите получить официальный ответ, то просим написать нам в соответствии с порядком обращения.

Время работы с понедельника по четверг с 9 утра до 18.00, пятница с 9 утра до 16.45.

сы, чтобы разобраться, кто именно в цепочке: производитель-перекупщик-розница, нарушает закон.

В настоящий момент ведется исследование всей полученной информации от компании, посеявшей ценовую «смуту» в регионе. И если факты необоснованного повышения цены будут выявлены, штраф будет неизбежен.

Если же, говорить о ситуации в регионе в целом, можно смело заявить – все стабильно, тенденция роста цен отсутствует. И более того, наблюдается снижение цены на отдельные виды товаров, на 1,7%.

Данные выводы основаны на результатах еженедельного мониторинга торговых сетей и местных товаропроизводителей и информации, поступившей от Тюменцев, в рамках горячей линии.

«Россия сейчас создала самые благоприятные

условия для развития и поддержки отечественного предпринимателя. И мы призываем всех игроков на рынке, использовать этот шанс для увеличения объема собственного производства и выхода на новые рынки сбыта, а не искушать судьбу. Ведь, нарушая закон в погоне за небольшой сиюминутной прибылью, вы рискуете потерять все. Напоминаем, злоупотребление своим доминирующим положением; ценовые сговоры (картели); заключение вертикальных соглашений между производителем и продавцом, при условии, если один из них занимает долю на рынке более 20%, обойдутся нарушителям в оборотный штраф до 15 %» – прокомментировал Руководитель Управления Дмитрий Шалабодов.

**Пресс-служба
Тюменского УФААС России**

6 августа 2014 года вышел указ Президента Российской Федерации «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации». В Общественной палате РФ открыта «Горячая линия» по ценам на продовольствие. «Горячая линия» ставит своей целью не только прием сообщений от граждан о неоправданном росте цен, но и просит фиксировать чеки, ценники, другие документы, которые являются обязательным атрибутом торговли. Все полученные документы отправляются в Федеральную Антимонопольную службу и Генеральную Прокуратуру Российской Федерации. Об этом говорилось на видео-конференции Общественной палаты РФ с регионами России 3 сентября 2014 года.

Один из подходов «продовольственной безопасности» члены Общественной палаты РФ видят в активизации работы бизнеса, создании дополнительных товаропроводящих сетей, условий для добросовестной конкуренции, которая вынудит торговые сети, которые сегодня фактически являются монополистами, снижать цены. Резервы для этого есть, и они очень

кисломолочную продукцию производства Германии, Литвы и т.д. По его словам, началась неразбериха со страной производителя, и очень важно это контролировать: «Например, лежат мидии производства Норвегии, а сверху наклейка, что это мидии из Крыма. Или американские яблоки продают под видом российских. Такие вещи явно имеют характер обмана»...

Ландо А.С. (Саратов) сделал акцент на сетевых магазинах, через которые проходит 40% торговли: «Все сетевые магазины имеют иностранный капитал, такие как «Ашан», «МЕТРО», «ОК», даже «Магнит», – с ними работать очень сложно, они говорят: «Это не мы, у нас там есть хозяин. Пройтись в сети местному сельхозпроизводителю невозможно, там ставятся различные препоны. И, конечно, не дают возможность на равных конкурировать нашим сельхозпроизводителям, которые могли бы влиять на эти цены».

Бречалов А.В. парировал ему, что надо осторожно обходиться с крупными предпринимателями: «Ну, не будет у нас «Магнита» и «Ашана», тысячи человек окажутся на улице, и тогда будет вопрос, куда их трудоустроить».



ЦЕНА!



существенны. Слепак Владимир Анатольевич – ньюсмейкер в вопросе контроля за повышением цен, – сказал, что «можно возродить хорошо работавшую в советское время систему потребкооперации. Для ответственного хранения можно задействовать систему государственного резерва, который имеет сегодня достаточные складские помещения. Переориентировать рынки на работу с фермерами, на реализацию сельскохозяйственной продукции. Это очень мощный рычаг для интервенции дешевых продовольственных товаров, для создания действенной конкуренции с торговыми сетями». Он также выразил мнение, что в период переходного периода распространены спекулятивные настроения, и некоторые, прежде всего, криминальные структуры, хотят воспользоваться ситуацией с замещением поставщиков. И это будет продолжаться месяц, два, пока страна не перейдет на новые поставки продукции.

Павел Сычев обратил внимание участников обсуждения на то, что как только начали вводить санкции в социальных сетях начали появляться фотографии с пустыми полками. Скорее всего, эти фотографии были сделаны, когда продукцию убирали (меняли), но они наделали много шума. Он также отметил, что приграничные регионы, имея прямой ввоз из Европейского Союза, несмотря на все введенные запреты, ввозят

Вы правы, что нужны ярмарки выходного дня, доступность в рынок. Сельхозпроизводитель наш не сможет цивилизованно (в большей части) упаковать тот же самый картофель или другую продукцию и зайти в сети. Это условия рынка. Туда приходят люди, которые хотят в «упаковке». Он привел пример Краснодар, где в геометрической прогрессии растут площадки для ярмарок выходного дня. Там, помимо суббот и воскресений, добавляют пятницу – машины в очереди: «Сеянин приезжает с мешком картошки – не успеет его поставить – его уже забирают». Секретарь Общественной палаты РФ убедил участников конференции, что не надо ждать у моря погоды, а уже сегодня на уровне губернаторов регионов делать доступную инфраструктуру для личных подсобных и малых фермерских хозяйств, чтобы они легко доставляли свою продукцию на рынки. «И цена будет ниже, и сети будут вынуждены конкурировать», – резюмировал он.

Батаев Г.К. (Чеченская республика) сделал акцент на росте цен ГСМ, откуда и идет повышение всех цен. И это объективное повышение, которое не надо путать со спекулятивным. В ряде городов даже продвинутые бабушки, торгующие яблоками на рынке, взвинтили цены на яблоки, и говорят: «Санкции! Все поднимают цены, и мы поднимем». В Сахалине, например, где идет

путину, в основном красная рыба, горбуша, кета, отслеживают цены на рыбу, которая ничего не знает о санкциях, но цена почему-то растет. Общественный контроль пресекает это повышение, потому что такого не должно быть в принципе. А так во всех регионах идет мониторинг цен.

Бречалов А.В. призвал участников обсуждения не перегреть самих себя, и не перегреть

ситуацию: «У меня нет сомнения, что мы с необходимым набором калорий, углеводов, белка и прочее пройдем и осень, и зиму, и так далее. Я сделал такой эксперимент: посмотрел, что у меня в пакетах после посещения магазина. Понял, что треть – я точно могу без этого прожить. У нас, слава Богу, здоровой полезной пищи в России производится более чем».

Все пришли к единому мнению, что нежен общественный контроль за ростом цен, чтобы пресекать возможность злоупотреблений.

В публикации использованы материалы стенограммы видео-конференции секретаря Общественной палаты РФ А.В. Бречалова с руководителями региональных общественных палат от 03.09.2014 г.



В Тюменской области мониторинг цен идет на всех уровнях: Роспотребнадзор, УФАС, Департамент АПХ и т.д.

Общественная палата Тюменской области тоже занимается

этим вопросом. Но, к удивлению контролеров, никаких особых нарушений пока не выявлено, с чем могут не согласиться покупатели. Если такие нарушения все-таки будут найдены, необходимо

обратиться в Общественную приемную.

Наши контакты:
Тел. 20-17-97; 202-303
www.op72.ru
e-mail: vrp72@yandex.ru

КОНТРОЛЬ ЗА ОСУЖДЕННЫМИ

Обучающий семинар для ОНК. Польша.



Общественная наблюдательная комиссия (ОНК) Тюменской области была сформирована в конце 2013 в 3-й раз. В состав комиссии вошли, 10 человек – граждан России, жителей Тюменской области. Согласно ФЗ №76, ОНК, в рамках этого закона осуществляет свою общественную деятельность, защищая права лиц, находящихся в местах принудительного содержания и оказывая им содействие. Председателем комиссии ОНК, является Морозов Михаил Владимирович, который дал краткое интервью нашей газете.

Михаил Владимирович, расскажите о Вашей деятельности, что Вы проверяете, какие результаты этих проверок, какие у Вас цели и задачи?

Начну с последнего вопроса. Целью ОНК является недопущение нарушения прав человека в местах принудительного содержания, ну а задачей в данное время является помощь в реформировании пенитенциарной системе УФСИН РФ Тюменского региона. К 2020 году по концепции развития должно многое измениться. Члены нашей комиссии имеют право проверить любое место принудительного содержания УФСИН, УМВД, а также другие ведомства, прописанные в ФЗ №76. В основном это проверки условий содержания

задержанных, подследственных, осужденных.

К нам поступают жалобы, на которые мы реагируем выездными проверками и разбирательствами. У нас есть и плановые проверки. Так же есть совместные проверки с Аппаратом Уполномоченного по правам человека по Тюменской области, областной прокуратурой. После каждой проверки или посещения мы составляем акт проверки, в котором фиксируем нарушения, или пишем, что не обнаружено нарушений. В актах мы также рекомендуем исправить нарушения и берём это на свой общественный контроль. При повторном посещении мы обязательно оцениваем результаты реагирования на наши рекомендации.

Михаил Владимирович, кто входит в комиссию, кто эти люди?

Команда 3-го созыва, состоит из 10 человек, назову их по фамилиям, так как, каждый из них заслуживает внимания.

1. Макарихин Михаил Валерьевич — зам. Председателя комитета по профилактике социально опасных форм поведения при Общественном совете Тюмени. Директор магазина «Двери и пол». Член организации Движение «Матери против наркотиков».

2. Моисеев Максим Валерьевич — руководитель центра содействия и помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (осужденные, алкоголики, лица без определённого места жительства) Тюменского Регио-

нального Фонда Поддержки СРЦ «Путь в жизнь».

3. Ткаченко Наталья Владимировна — член организации Тюменской Региональной общественной организации гражданского развития и сотрудничества «Поверь в себя».

4. Ткаченко Роман Валерьевич — член организации Тюменской Региональной общественной организации гражданского развития и сотрудничества «Поверь в себя».

5. Лолохоев Хасан Ахметович — член организации Тюменской общественной областной организации «Магас».

6. Чажкиев Хаваш Умарович — член организации Тюменской общественной областной организации «Магас».

7. Давыдов Георгий Григорьевич — член организации Тюменского Регионального Фонда Поддержки СРЦ «Путь в жизнь».

8. Шилоносов Андрей Викторович — член Правления организации «Центр изучения гражданских инициатив». Директор производственного предприятия «Блок-м».

9. Диденко Сергей Валентинович — член Общественной палаты, председатель коллегии по транспорту и дорожному строительству при Общественном Совете Тюмени. Директор авторемонтного завода.

10. Морозов Михаил Владимирович — член Общественной палаты Тюменской области. Исполнительный директор ТРОФ ПСРЦ «Путь в жизнь».

Люди разных направлений деятельности, никто из нас не учился на правозащитника, эта и есть гражданская позиция и инициатива каждого.

Михаил Владимирович, почему в списке нет правозащитников, людей с профиль-

ным образованием, ведь для осуществления контроля в местах лишения свободы нужна правовая, объективная оценка ситуации?

Приходится на «ходу» обучаться, изучать конституцию РФ, закон и т. д. С 2013 года члены нашей комиссии проходили обучение в Екатеринбурге, Перми, Москве, Тюмени. Моя кандидатура была отобрана на конкурсной основе в проект «Тренерский чемоданчик» вместе с членом Общественного совета МВД по городу Тюмени Савченко А. В. Этот проект направлен на подготовку тренеров в области прав человека, способных обучать не только членов ОНК, но и сотрудников УМВД, УФСИН. Так что я решился на это, посоветовался со своей большой семьёй, и меня отпустили учиться за границу. Мы уже частично начали обучение с сотрудниками силовых ведомств. В новом 2015 году, планируем начинать обучение наших членов ОНК.

Михаил Владимирович, Вы посетили европейские тюрьмы и центры подготовки. Как в Европе: всё ли в порядке, или только у нас всё плохо?

Я был в Сербии, Польше, Центрах подготовки тюремной стражи и полицейских, а также в тюрьмах и отделах полиции. Если сравнивать, есть плюсы и есть минусы.

Система исправления в России уникальна, в Европе такого нет. Там тюрьмы, а у нас учреждения, там камеры, а у нас отряды, личные свидания 1-2 часа, у нас до 3-х дней. Есть свои особенности в отношении к осужденным, занятости, свободном времени и т. д. Сегодня с каждым днём ситуация в Российских местах принудительного содержания меняется в лучшую сторону. Меня впечатлила подготовка

Меня впечатлила подготовка



Тренировка полицейских в Центре подготовки. Польша.



Обмен опытом с коллегами по вопросам ОНК. Сербия.

сотрудников тюремной стражи, очень тщательный отбор каждого, на одно место 20 человек, на первом этапе, после ещё отбор. Территория центра обучения – 68 гектар. Там и живут, и учатся, и выездные практики проходят. Посчастливилось быть на первом международном форуме омбудсменов Европы 1 день в Сербии. Проблемы такие же, как у нас: недостаток финансов, распределение бюджета. На форуме присутствовали и с Аппарата уполномоченного России. В Европе хорошо, а дома лучше!

Михаил Владимирович, какие планы в новом 2015 году?

Во-первых, мы открываем Общественную приёмную ОНК

по адресу: Тюмень, ул. Институтская 4 – для осужденных и их родственников, чьи права нарушены. Мы будем доступны. Во-вторых, у нас запланировано проведение круглых столов по обмену опытом с соседними регионами УФО. Всё это благодаря грантовой поддержке Движения «Гражданское достоинство» (президентский грант). Так же в рамках грантовой поддержки к нам подключился опытный юрист – для бесплатных юридических консультаций и оказания помощи целевой группе.

Удачи Вам в Новом году!

**Беседу вела
Светлана ПАХОМОВА**



Проверка ОНК в ЛИУ 19. Тюменская область.



С 2008 года АНО «Агентство информационных систем и технологий» проводит ежегодные конкурсы и обучающие семинары среди талантливых детей и молодежи в сфере ИТ-технологий в рамках реализации муниципального гранта.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Проведение обучающих семинаров на базе компьютерной инфраструктуры (локальная сеть, Интернет);

Формирование творческих молодежных коллективов из числа лучших, кто участвовал в школьных областных олимпиадах в сфере информационных технологий, из числа студентов, кто проходил практику в научно-инновационном центре Интернет технологий технопарка ТюмГУ и из числа тех, кто официально зарегистрирован в тюменском сообществе программистов;

Формирование программы обучающих семинаров на основе интересов привлеченной молодежи.

При формировании пакета конкурсных заданий осуществляется предварительный экспертный опрос по телефону и через электронный сайт, который выявляет приоритеты конкурсантов в углубленном изучении тех или иных направлений в сфере информационных технологий.

Экспертный опрос показал, что большая часть потребностей целевой группы ориентирована на графический дизайн, что становится наиболее актуальным с последние годы в связи с широким распространением социальных сетей, где каждый пользователь и клиент хочет стать своего рода дизайнером и администратором одновременно. Если раньше

дизайн был привилегией специалистов, то теперь он становится «общим местом». Кроме того, на этом можно заработать больше, чем программированием.

В рамках реализации проекта было создано 5 автоматизированных рабочих мест, в том числе с применением персональных компьютеров, ноутбуков, где молодёжь могла бы осуществлять коллективную творческую деятельность и тем самым приобретать необходимые знания в области разработки программного обеспечения в том режиме, в котором обычно работают реальные ИТ-компании.

Далее осуществляется подбор команды из числа таких ребят, которые не только соответствовали бы необходимому уровню знаний, но и сами горели желанием коллективно созидать и приобретать дополнительные знания.

В результате подобных рассылок нам удалось привлечь около 120 человек к творческой группе молодых студентов (1,2,3 курс) и учащихся старших классов, которые разрабатывали при полной финансовой поддержке АНО «АИСТ» свои проекты.

ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам всех проведенных мероприятий необходимо, главным образом, отметить следующее:

Среди подростков до 18 лет очень маленький процент тех, кто всерьез увлекается информационными технологиями – примерно 3-4%.

Среди продвинутых в ИТ сфере подростков практически никто не владеет современными технологиями. Это, скорее, связано с тем, что темпы развития новых технологий очень высоки,

и школы не успевают осваивать новый материал и преподносить его школьникам.

Большинство подростков, увлеченных информационными технологиями, интересуются именно областью программирования, так как только это направление масштабно поддерживается учебными заведениями.

Практически все подростки, кто углубленно владеет ИТ, черпают свои знания из источников (Интернет, покупные книжки), которые никакого отношения не имеют к школьным учебным материалам. Другими словами, в школьных учебниках по информатике нет дополнительных адаптированных современных материалов для самостоятельного изучения.

В школах довольно хорошо преподают математические аспекты информатики: логику, бинарное исчисление. Однако есть довольно большой пробел по профессиональным языкам программирования (C, C++, C#, Java) – их практически не преподают.

Среди подростков (молодых специалистов) наблюдается разрозненность. Они практически ничего друг о друге не знают, и знать не хотят, полностью сосредотачиваясь на своем «внутреннем информационном мире». Однако каждый из них уже на раннем этапе является потенциально ценным кадром, способным выполнять реальные бизнес-функции, – так обычно и происходит: после поступления в ВУЗы такие ребята, как правило, на полставки подрабатывают в Интернет клубах и прочих ИТ компаниях.

В высших учебных заведениях, по сути, студентам преподают информационные технологии в том же ключе, что и в школе,

только более углубленно: очень много сложного теоретического материала, оторванного от реального мира; учат всему в режиме лекций; мало практических занятий, где студенты могут смоделировать реальную рабочую обстановку инженерной ИТ-компания. Другими словами, в ВУЗах опять-таки много, так называемой, «математики» и очень мало реальных современных (на гребне волны) технологий, которые необходимы в ИТ-бизнесе.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВУЗОВ:

В ВУЗах практически отсутствует наиболее важный для программного бизнеса аспект – это культура коллективной разработки программного обеспечения. Именно поэтому в России отсутствует индустрия креативного, созидательного характера. По результатам реализованного гранта мы поняли, что детей и подростков необходимо учить дизайнерской культуре, давать возможность познать основы восприятия и воспроизведения цвета, научиться работать в программе графического дизайна Adobe Photoshop. Молодые люди со школьных лет интересуются основами создания макетов публикаций (верстка) для печати (Adobe In Design), и для размещения в Интернет (Adobe Muse), а также подготовкой изображений для печати и размещения на веб-устройствах.

На протяжении последних 15 лет наблюдается эксплуатация зарубежных технологий и очень слабо развита собственная индустрия. И одна из причин этому – неумение самоорганизовываться и работать на перспективу, создавая стартапы и малые

инновационные бизнесы. На самом деле, у молодых специалистов много перспективных идей, которые вынашиваются в мечтах, но так и не доходят до конечной реализации.

Действительно, ни один сколь угодно умный и уникальный специалист не способен на сегодняшний момент создать в одиночку конкурентный продукт. Трудозатраты на производство коммерческой программы исчисляются десятками человеколет, следовательно, необходим сплоченный и эффективно взаимодействующий коллектив. Именно этого и не хватает современным специалистам ИТ сферы – бизнес коллективизации.

В свою очередь, бизнес-коллективизация требует высокого культурного уровня, которому необходимо обучать на ранней стадии, т.е. в ВУЗах. Что для этого нужно?

Необходимо вводить, так называемые, бизнес-тренинги, т.е. дать возможность студентам, начиная с первого курса, организовывать творческие коллективы и реализовывать собственные идеи.

ДЛЯ ЭТОГО ДОСТАТОЧНО:

Выделить несколько оборудованных компьютерами классов (под ключ), куда студенты смогли бы приходиться в свободное от учебы время и работать на перспективу;

Всячески помогать и подталкивать студентов к созданию частных предприятий и малых инновационных компаний;

Дать возможность студентам защищать курсовые работы по материалам собственных коллективных проектов.

**ДОМАШНЕЕ
МУЗИЦИРОВАНИЕ...
ПОЧТИ ЗАБЫТЫЕ
СЛОВА, ОТ КОТОРЫХ
ВЕЕТ ЧЕМ-ТО ТЁПЛЫМ,
МИРНЫМ, РОДНЫМ...**

Как редко мы сейчас собираемся для того, чтобы просто попеть. Готовиться к конкурсам, проводить мероприятия, репетировать постановки – это совсем другое. Там важен не процесс пения, а выступление как результат. А просто петь для радости душевной, для обретения СО-гласия с собой и жизнью, для ощущения раскрытого голоса – это сейчас редко получается.

Душевные песни... Тоже слова почти забытые. Большую часть того, что звучит по радио и телевидению слушать сложно, а уж взять и запеть, тем более хором – практически невозможно. Не хватает осмысленности текста, плавности мелодии, их согласованности и гармонии. Изредка только удаётся найти в современных песнях то, что хочется петь. И, как правило, первые места хит-парадов такие песни не занимают, обитают где-то в записях ценителей или на задворках интернета.

Мы ищем эти песни. Листаем страницы интернета и сборников советских песен, спрашиваем друзей и знакомых, предлагаем нести свои тексты-ноты-минусовки тем, кто к нам приходит. Находим, как волшебные жемчужины, нанизываем на нити наших встреч в разных комбинациях – вот эти зимние-новогодние, а это теплые весенние; это мягкие колыбельные, а эти пробуждают гордость и ярость в нашей душе; это «советские народные», а это необходимые во все времена песни о любви и счастье...

Мы ищем преподавателей музыки и пения. Потому что хотим не просто петь, а обретать и раскрывать свой голос как одно из очень существенных проявлений личности человека. Очень непросто найти тех, кто готов заниматься с такой компанией. Большинство хочет выращивать звёзд и создавать активные вокальные коллективы, а работать на совершенствование человеческих воз-



можностей, на мягкую душевную атмосферу каждой встречи – это совсем другое. Как хорошо, что такие люди находятся!

Мы собираем компанию, чтобы эти песни петь. Среди родных и знакомых, среди тех, кого пока не знаем. Встречаемся, пробу-

ем, убеждаем, что здесь ценится не столько готовое умение петь, сколько желание раскрывать и совершенствовать свою душу, свой голос, свои физические возможности и человеческие качества через совместное пение хороших песен. Многие понача-

лу боятся даже поверить в такое.

И вот, наконец, мы собираемся вместе и поём! Сначала – распевки и скороговорки, чтобы голос согрелся и зазвучал более уверенно и многогранно.

А потом – песни... Как хорошо, что они такие есть – чистые,

красивые, полные любви к людям и к миру! Как сложно их петь не только голосом, но всей душой, раскрывая и усиливая заложенную в них красоту и гармонию! Как интересно работать над этим, ощущая, как в душе что-то меняется, перестраивается, тают льдинки недоверия и настороженности, расцветает любовь и радость...

Как здорово ощущать подобную работу и маленькие победы тех, кто поёт рядом. Как радостно, когда голоса сливаются и обретают силу и со-гласие!

Очень хочется делиться этой радостью, давать такую возможность всем, у кого душа просит песни. Поэтому делимся своими находками! Современные песни – «Выйду ночью в поле с конём», «Желаю...» (Ваенга), «Мы живём на отцовской земле». Советские – «Есть только миг», «Надежда», «Гляжу в озёра синие» Лирические – «Старый вальсок», «Рассвет-чародей». «Советские народные», как мы их называем – «Катюша», «Одинокая гармонь», «Подмосковные вечера», «Ой цветёт калина». Песни о счастье – «Мы желаем счастья вам!», «А знаешь, всё ещё будет!», «Птица цвета ультрамарин» (с дополнительным куплетом). Песни о любви – «Мы с тобой не первый год встречаем». Бардовские – «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», «Спокойно, дружище, спокойно», «Каждый выбирает по себе». Романысы – «Белой акации гроздь душистые», «Любовь и разлука», «А годы летят...». У кого есть свои любимые поющие песни с красивым смыслом – будем рады, если поделитесь-подскажете!

Будем петь сами и со своими друзьями! А если помечтать – соберёмся потом в душевной обстановке большой компанией перед Новым годом, которая знает общие песни и будем их петь, увеличивая гармонию и согласие в нашем мире и в нашей жизни!

**Руководитель Академии
семейного благополучия
Марина ЗАВАТСКАЯ**



Учредитель: АНО «Центр изучения гражданских инициатив»
Адрес: 625023, г. Тюмень, ул. Котовского, 54/3.
Тел. (3452) 20-13-83. Email: grtr72@yandex.ru
Зарегистрировано Западно-Сибирским управлением Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации. Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия (г. Тюмень).
Свидетельство ПИ № ФС17-0019 от 22 ноября 2004 г.

Адрес издательства, редакции:
625023, г. Тюмень, ул. Котовского, 54/3.
Тел.(3452) 20-17-97. Email: grtr72@yandex.ru
Главный редактор Ярославова Светлана Борисовна.
Пресс-дизайн: ООО «Центр дизайна «ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ».
Отпечатано в ОАО «Тюменский издательский дом».
625031, г. Тюмень, ул. Шишкова, д. 6. Тел: (3452) 25-85-00.
Подписано в печать 25.12.2014 в 17-00 (по графику 17-00).
Заказ №3075. Тираж 3000 экз.

Все права принадлежат АНО «Центр изучения гражданских инициатив».
Перепечатка материалов допускается только с письменного разрешения редакции.
Мнения редакции могут не совпадать с мнением авторов.
Распространяется бесплатно.
Газета выпускается при финансовой поддержке Правительства Тюменской области