

«Неделя Дружбы и Доброты»

С 29 марта по 5 апреля 2021 г. в Тюменской области пройдёт
«Неделя Дружбы и Доброты»

Благотворительный Фонд «Люблю Жизнь» совместно с АНО «Вдохновение» проведут цикл встреч по пониманию инвалидности («Уроки Дружбы и Доброты») в школах, ВУЗах, волонтерских организациях Тюмени, Тобольска, Вагайского и Уватского районов в рамках проекта «Инклюзивный путь». Мероприятия будут проводиться в рамках программы «Формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью» (Приложение 1).

Темы, которые будут освещаться на встречах: отношение к инвалидам в современном обществе; правильное общение с инвалидами; жизнь «до инвалидности и после»; возможности сотрудничества и взаимодействия; социальные проекты, которые сближают; основы независимой жизни и так далее.

Пример встречи «Лицом к лицу» - урок по пониманию инвалидности для школьников: <http://www.youtube.com/watch?v=U3WgAcN540Y>

График проведения «Уроков Дружбы и Доброты»

29.03.2021 г. Тобольск

09:00 – 12:00 три урока для школьников, МАОУ СОШ № 5, г. Тобольск, 6 мкр. д. 60

14:00 – 16:30 два урока для волонтеров, МАУ «Центр реализации молодежных и профилактических программ г. Тобольска», г. Тобольск, 4 мкр. д. 54

30.03.2021 г. Тобольск

08:30 – 11:30 три урока для школьников, МАОУ СОШ № 16, г. Тобольск, 15 мкр. д. 19

13:30 – 14:30 один урок для волонтеров, ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж

им. В. Солдатова, г. Тобольск, ул. Семена Ремезова, д. 27а

31.03.2021 г. Тобольск

10:00 – 12:00 одна пара для студентов, Тобольский индустриальный институт (филиал Тюменского индустриального университета), г. Тобольск, ул. Зона ВУЗов, № 5

13:00 – 16:00 одна пара для студентов, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», г. Тобольск, 10 микрорайон, 85

01.04.2021 г. Вагайский район

До обеда, колледж

После обеда, школа №9

02.04.2021 г. Уватский район

До обеда, школа

После обеда, школа-интернат

04.04.2021 г. Тюмень

Встреча с экспертами Молодёжной Администрацией города Тюмени

05.04.2021 г. Тюмень

Тюменский колледж производственных и социальных технологий

Приглашаем осветить это социально-значимое и яркое событие!

Контакты: +7 912 998-99-52 Тимур Нигматуллин / АНО «Вдохновение».

+7 915 024-84-52 Виктор Счастливый / Благотворительный Фонд «Люблю Жизнь».

Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов; Федерального агентства по делам молодежи; Общественной палаты и Департамента образования и науки Тюменской области; Администрации города Тобольска, Вагайского и Уватского районов.



Приложение 1

Программа «Моя история. Жизнь с инвалидностью»

Программа дополнительного нравственно-этического воспитания определяет новые ориентиры в нравственно-этическом воспитании детей, подростков и студентов, основанные на принципах гуманности и толерантного отношения к людям с инвалидностью. Программа разработана на основе собственного опыта работы по социальной адаптации и интеграции лиц с инвалидностью (молодежи и лиц среднего возраста) в общество.

Форма и методы преподавания разработаны с учетом особенностей восприятия и психологии лиц разных возрастных групп. Построение программы, адресность и подбор материала – авторские. Программа характеризуется внутренней законченностью, самостоятельностью и неисчерпаемостью затрагиваемых аспектов.

Цель:

Социальная адаптация и интеграция лиц с инвалидностью в общество.

Задачи:

Формирование толерантного отношения общества к лицам с инвалидностью.

Формирование культуры общения с инвалидами.

Актуализация нравственных ценностей в обществе.

Развитие коммуникативных навыков у лиц с инвалидностью.

Актуальность программы:

На протяжении семидесяти лет советской власти тема инвалидности искусственно замалчивалась в обществе. И сегодня мы пожинаем плоды этой катастрофической

ошибки: инвалиды весьма ограниченно принимают участие в общественной жизни, их редко можно увидеть на улице, кроме того, отсутствует благоприятная среда для общения и интеграции.

Несмотря на заметные подвижки в государственной социальной политике и общественном сознании, степень интеграции инвалидов в общество недостаточна. Общение детей-инвалидов со сверстниками также складывается непросто, поскольку многие дети не имеют опыта общения с инвалидами, не имеют достаточного представления об особенностях и ограничениях, обусловленных заболеванием.

В настоящее время государство активно поддерживает идеи инклюзивного образования. Ряд учебных заведений уже реализуют такие программы, другие – рассматривают переход к инклюзивному обучению в перспективе.

Для обсуждения проблем и взаимного сближения нужна единая дискуссионная площадка, такой площадкой должна быть Школа и ВУЗ.

Формат занятий:

Ведущий урока, человек с инвалидностью, до 45 лет, состоявшийся в профессии, общественной жизни, в сфере искусства или спорта рассказывает о себе, своих достижениях, об особенностях своего диагноза и этике общения с инвалидами. Затем следуют вопросы и обсуждение нравственных вопросов. Этические проблемы могут подниматься в форме игры, а также с использованием тематических фильмов и видеороликов.

Ведущих может быть несколько. Занятия желательно проводить с участием профессионального психолога.

Участники программы:

- учащиеся средних общеобразовательных школ (возраст от 7 до 17 лет).
- учащиеся ВУЗов.
- волонтерские и добровольческие организации.

